

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное образование
«Среднеколымский улус (район)» РС(Я)
Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Среднеколымского улуса (района)»

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением Главы
МО «Среднеколымский улус (район)»
№ _____ от _____ 2012 года.

**Муниципальная программа
«Развитие образования
Среднеколымского улуса (района)
на 2013 – 2017 годы»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы	3.
Введение	6.
I. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами	7.
II. Основная цель и задачи, сроки и этапы реализации программы	10.
III. Система программных мероприятий	11.
IV. Нормативно-правовое обеспечение	11.
V. Научно-методическое обеспечение	12.
VI. Ресурсное обеспечение программы	13.
VII. Механизмы реализации программы	14.
VIII. Организация управления программой и контроль хода её реализации	15.
IX. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы	16.
X. Прогноз показателей и индикаторов эффективности мероприятий программы	17.
Приложения	21.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития образования в Среднеколымском улусе на период 2013-2017 годы (далее – Программа).
Заказчик Программы	Администрация МО «Среднеколымский улус (район)»
Основные разработчики	Управление образованием и образовательные учреждения Среднеколымского улуса.
Основная цель Программы	Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего потребности местного населения в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности.
Основные задачи Программы	<p>Разработать систему взаимодействия учреждений, направленную на обеспечение соответствия содержания, форм и методов образования современным запросам личности, на создание условий реализации качественного образования;</p> <p>Консолидировать финансовый и ресурсный потенциал образовательной системы улуса (района), направленный на проектирование ее эффективного обновления в условиях внедрения новых государственных образовательных стандартов.</p>
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление программой 2. Дошкольное образование 3. Общее образование 4. Дополнительное образование 5. Отдых и оздоровление детей 6. Безопасность образовательных учреждений
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное воспитание детей; 2. Новое содержание образования; 3. Поддержка инициативы детей и молодежи в реализации своих интеллектуальных и творческих способностей; 4. Оздоровление и отдых детей; 5. Развитие кадрового потенциала; 6. Совершенствование образовательной инфраструктуры; <p>Расширение самостоятельности образовательной среды.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2013– 2017 годы</p> <p><u>I этап – 2013 год.</u> Начинается реализация разделов и проектов программы. Разработка новых и совершенствования имеющихся моделей развития образования.</p> <p><u>II этап – 2013 – 2017 годы.</u> Продолжится реализация программных мер, разделов, расширение программ, направленных на улучшение качества образования.</p> <p><u>III этап – 2017 год.</u> Осуществляется оценка хода и результатов реализации программы,</p>
Целевые индикаторы программы	<p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, охваченных различными дошкольным образованием; - доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях; - доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального образования; - удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано; - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление, удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании); - доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет; - удельный вес численности детей, охваченных полезной деятельностью, организованным отдыхом и оздоровлением в летнее время; - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; - удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; - удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе; - количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования; - доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений
Исполнители Программы и основных мероприятий	Администрация МР «Среднеколымский улус (район)», Управление образованием и образовательные учреждения Среднеколымского улуса. Общественные организации, предприятия и учреждения Среднеколымского улуса.
Финансирование	Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета Общий объем финансирования на 2013 г: 226 564 тысяч рублей.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Текущее управление, контроль, координацию по реализации Программы осуществляет заказчик-координатор - Управление образованием Среднеколымского улуса. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются Координационным советом по развитию образования.</p> <p>Среднеколымский районный совет депутатов муниципального района «Среднеколымский улус (район)» ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, показатели индикаторов эффективности мероприятий программы, механизмы реализации программы и состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию целевой программы финансовых средств.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образования в Среднеколымском улусе на 2012-2016 г.г. является основой муниципальной политики в области образования. Программа определяет стратегию развития муниципальной образовательной системы, моральные и материальные ресурсы ее реализации. Программа включает анализ состояния системы образования на текущий момент с обозначением наиболее актуальных общих проблем, включает подпрограммы, обеспечивающие реализацию мероприятий по развитию образования на 2012-2016 годы. В программе выделены этапы реализации подпрограмм, обозначены сроки и объемы финансирования, ожидаемые результаты по каждому из направлений реализации подпрограммы.

Основная цель и задачи Программы реализуются соответствующими программами развития образовательных учреждений, которые учитывают национально-культурные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности муниципального образования «Среднеколымский улус (район)» и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области образования к компетенции муниципальных органов управления образованием.

Реализация целей Программы обеспечивается посредством финансирования за счет федерального, республиканского и местного бюджетов, так и дополнительного целевого финансирования непосредственно мероприятий и проектов Программы, направленных на решение задач развития системы образования муниципального образования «Среднеколымский улус (район)» на основе достижений науки и практики.

Программа отражает кадровые, материально-технические, финансово-экономические, организационные возможности и ресурсы системы образования Среднеколымского улуса. В нее вошли проекты, которые соответствуют потребностям развития улуса и могут быть осуществлены в течение пяти лет при соответствующем финансовом обеспечении.

Проекты, включенные в программу, взаимосвязаны, но при этом обладают определенной автономностью.

В качестве нормативно-правовой основы и ориентиров развития использованы следующие документы:

- I. Проект нового закона «Об образовании в Российской Федерации».
- II. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)
- III. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:
 - 3.1. Переход на новые образовательные стандарты;
 - 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
 - 3.3. Совершенствование учительского корпуса;
 - 3.4. Изменение школьной инфраструктуры;
 - 3.5. Расширение самостоятельности школ.
- IV. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации:
 - 1.1 Широкополосный доступ общеобразовательных учреждений к Интернет
 - 1.2 Исключение доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования;
 - 1.3 Внедрение свободного программного обеспечения;
 - 1.4 Создание электронных образовательных ресурсов;
 - 1.5 Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
- V. Резолюция XII съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) от 05.10.2010 г.;
- VI. Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012--2016 годы» (Утверждено Указом Президента РС(Я) от 12 октября 2011 г. №973);

- VII. Распоряжение Правительства РС (Я) от 28.07.2010 № 834-р «О Плане действий по модернизации общего образования Республики Саха (Якутия), направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 гг.»;
- VIII. Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» на период до 2020 года;
- IX. Концепция дуального образования Республики Саха (Якутия);
- X. Концепция социокультурной модернизации образования в РС(Я);
- XI. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 годы (одобрено распоряжением Правительства РФ № 1244-р от 25.08.2008 г.);
- XII. Анализы социокультурной ситуации поселений МО «Среднеколымский улус (район)» в 2012 г.
- XIII. Районная целевая программа «Поддержка одаренных детей МР «Среднеколымский улус (район)» РС(Я) на 2011-2013 г.г.»

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

1.1. Перспективы и проблемы социально-экономического развития улуса

Система образования привязана к конкретным условиям функционирования и развития, к тем требованиям, которые предъявляет общество и экономика.

Среднеколымский район расположен на северо-востоке Республики Саха (Якутия), за Полярным кругом, площадь района составляет 125,2 тыс. км². Численность населения составляет 7793 чел. Основа экономики улуса — сельское хозяйство (скотоводство, коневодство, оленеводство и звероводство), рыболовство и пушной промысел. Суровые климатические условия, слаборазвитая транспортная инфраструктура, удаленность территории от промышленных и культурных центров не позволяют развивать в полной мере социально-экономическую среду. Несмотря на сложности, на территории улуса действует ряд предприятий пищевой промышленности, ежегодно наращивающие объемы производства. Сельское хозяйство характеризуется стабильностью поголовья крупного рогатого скота и ростом поголовья лошадей. Это позволяет наращивать темпы производства цельномолочной продукции, мяса, мясных полуфабрикатов и реализовывать продукцию местного производства за пределами улуса (района). В последние годы увеличены темпы развития телекоммуникаций: Интернет, спутниковая, сотовая связь, цифровые АТС. Наибольшей динамикой обладают рыночные услуги, а именно торговля, бытовые услуги, финансы, страхование и т.п.

В то же время имеются внутренние факторы и проблемы, которые сдерживают социально-экономическое развитие улуса:

- низкая диверсификация экономики;
- отставание развития производственно-технической базы;
- слабое развитие внутриулусной транспортной инфраструктуры;
- неразвитость инженерной и социальной инфраструктуры, слабые темпы развития строительного комплекса;
- недостаточность квалифицированных кадров, текучесть кадров и миграционный отток;
- бюджет улуса обеспечивает покрытие расходов по минимальным стандартам.

Существующие бюджетные доходы позволяют финансировать только первоочередные расходы. Инвестиционные статьи расходов финансируются недостаточно.

Вместе с тем наблюдается и рост деструктивных явлений, таких как алкоголизм, наркомания, правонарушения и преступность в молодежной среде. Возрастает опасность социальных заболеваний, роста применения психоактивных веществ, ухудшается экологическая обстановка в улусе, что приводит к учащению заболеваемости населения;

В этих условиях образование становится одним из условий, обеспечивающих поступательное социально-экономическое развитие улуса.

Обновить содержание образования, сделать его наиболее эффективным можно только системными, последовательными действиями, новыми подходами к его организации.

1.2. Анализ потенциала развития системы образования

В ходе реализации программы развития образования 2008-2011 гг. достигнуты определенные результаты. Сегодня система образования Среднеколымского улуса - это сеть образовательных учреждений, в т.ч. дошкольных, средних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

За последние годы в образовательной системе Среднеколымск улуса наметились следующие **позитивные тенденции**:

- **в улусе сложилась вариативная сеть образовательных учреждений**, направленная на расширение возможностей выбора учащимися образовательных программ с учетом их интересов и потребностей. По данным на конец 2010-2011 учебного года работают 12 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 3 городских, 9 сельских. Охват организованным дошкольным образованием составляет 72,3%. Два дошкольных учреждения имеют статус Центра развития ребёнка («Кэскил» с.Налимск, «Сказка» г.Среднеколымск), в которых большое внимание уделяют созданию единого культурно-образовательного пространства для всестороннего развития детей посредством приобщения к искусству. Дошкольное учреждение д/с «Саһарҕа» г.Среднеколымск осуществляет приоритетное направление развития воспитанников – художественно-эстетическое. Детский сад «Колокольчик» г.Среднеколымск является учреждением комбинированного вида. Остальные детские сады осуществляют обучение по разным направлениям: музыкально-эстетическое, нравственно-экологическое, интеллектуальное, укрепление и развитие физического и психического развития дошкольников. Функционируют 11 общеобразовательных школ: 1-гимназия, 10 – средних школ, среди них 5 школ внедряют дуальное обучение, 2 школы развиваются как агропрофильные школы, 4 школы работают по программам здоровьесбережения. Вариативность осуществляется не только внутри каждой школы, но и за счет сетевого взаимодействия.

В улусе также работают два учреждения дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа и детско-юношеский центр.

– **осуществляется комплекс мер по стимулированию высоких достижений** учащихся, творческой деятельности педагогов, использованию богатых историко-культурных традиций и потенциала улуса для достижения необходимого уровня выпускников. Это обеспечивает повышение уровня академических показателей качества образования (рост числа выпускников-медалистов, числа выпускников школ, поступивших в вузы, снижение выбытия из школ и второгодничества).

– **в образовательный процесс интенсивно внедряются информационно-коммуникационные технологии**. Сегодня в среднем по улусу один компьютер имеется на 8 учащихся. Все общеобразовательные учреждения оснащены проекционной техникой и программным обеспечением, обеспечены доступом в Интернет. Развивается дистанционное образование школьников и педагогов.

– **в улусе складывается система социально-педагогической защиты детей**. Обеспечен стопроцентный охват организованным дошкольным образованием детей пятилетнего возраста. Новый импульс в развитии получает система дополнительного образования. Возрождаются школьные трудовые объединения и лагеря труда и отдыха. Создаются условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов и детей с отклонениями в развитии.

– наблюдается **рост образовательного и профессионального уровня педагогов**;

– **укрепляется материально-техническая, учебно-лабораторная база образовательных учреждений**: построено 2 школы, приобретены автотранспортная техника, учебно-лабораторное оборудование, обновляется учебная мебель, повышенное внимание уделяется проблеме противопожарной и антитеррористической безопасности.

Таким образом, в образовательной системе улуса имеются очевидные позитивные результаты, В то же время, как показала внутренняя экспертиза хода и результатов реализации Программы развития образования, имеется определенное **поле проблем развития образования в улусе**:

- сеть ДООУ остается на уровне 90-х годов, не поспевает за ростом числа детей дошкольного возраста;
- тенденция к ухудшению состояния здоровья детей;
- недостаточно высокий образовательный уровень педагогов, сохранение тенденции феминизации и старения кадров;

- низкий уровень заработной платы педагогов, невысокая обеспеченность работников образования жильем;
- недостаточная обеспеченность образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, специализированной мебелью;
- моральное и материальное старение, обветшание зданий образовательных учреждений;
- недофинансирование статьи бюджета раздела «Образование»;

Проведенная диагностика сильных и слабых сторон деятельности образовательных учреждений, сложившейся образовательной ситуации дает реальную оценку ресурсов и возможностей и является основой разработки Программы развития образования в улусе на период до 2016 года.

II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель программы - Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы общего и дополнительного образования, обеспечивающего потребности местного населения в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- расширить доступность качественного образования через выравнивание стартовых возможностей детей, индивидуализацию маршрутов образования, внедрение дошкольного образования, профилизацию старшей школы, социальную адресную поддержку семей и учащихся;
- повысить качество образования путем совершенствования содержания и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий, обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создать организационно-педагогические условия для формирования нравственности, толерантности, обеспечения снижения влияния негативных тенденций в детской и подростковой среде;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья и безопасности детей, подростков и молодежи, разнообразить формы организации досуга учащихся, их социальной активности;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов, их социальной защищенности;
- повысить профессиональный уровень управления образованием, расширить внедрение форм государственно-общественного управления, масштабы общественной поддержки образовательных инициатив;
- обновить ресурсное обеспечение системы образования, создать систему инвестиционной поддержки образования.

Сроки реализации программы: 2013-2017 годы.

I этап – 2013 год. Начинается реализация разделов и проектов программы. Основные усилия будут направлены на разработку моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацию, а также внедрения государственных стандартов образования. Продолжится участие в реализации национальных проектов в области образования, работа по объединению кадрового, информационно-методического, культурно-исторического потенциала внедрения широкомасштабных инновационных проектов. Особое внимание будет уделено повышению квалификации руководителей образовательных учреждений.

II этап – 2014-2016 год. Продолжится реализация программных мер, разделов, расширение программ. Оснащение образовательных учреждений современной компьютерной техникой, учебно-лабораторным, спортивным, технологическим оборудованием и модернизация материальной инфраструктуры образования. Промежуточная оценка хода реализации программы и ее коррекция.

III этап – 2017 год. Осуществляется оценка хода и результатов реализации программы, продолжится дальнейшее укрепление материально-технической базы. Реализуются меры, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом из этапов планируется измерение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на развитие муниципальной системы образования.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа включает разделы, каждый из которых отражает состояние, основные направления деятельности муниципальной сети общего и дополнительного образования, конкретные мероприятия по дальнейшему развитию системы образования Среднеколымского улуса:

1. Управление программой
2. Дошкольное образование
3. Общее образование
4. Дополнительное образование
5. Отдых и оздоровление детей
6. Безопасность образовательных учреждений

Программные мероприятия, которые предлагается реализовать для решения задач Программы и достижения поставленной цели, а также информация о необходимых для реализации каждого мероприятия ресурсах и сроках даны в приложении «Перечень и описание программных мероприятий».

IV. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В программе нашли отражение идеи развития российского образования, приоритеты государственной политики Республики Саха (Якутия) в области дошкольного, общего и дополнительного образования. Нормативно-правовой базой реализации программы являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- План социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2007-2011 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 04 июля 2007 г. №295;
- Государственная программа развития образования в Республике Саха (Якутия) на 2011-2015 годы;
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и на плановый период до 2020 года.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическое обеспечение реализации Программы осуществляется на трех уровнях:

Первый уровень – внутренняя экспертиза на уровне образовательных учреждений, которая проводится администрациями ОУ, результаты обсуждаются на педагогических советах и научно-практических конференциях.

Второй уровень - мониторинг и оценка на уровне муниципальной системы образования, осуществляется управлением образованием Среднеколымского улуса.

Третий уровень - внешняя оценка хода и результатов реализации Программы, осуществляется Лабораторией оценки управления развитием Саха государственной педагогической академии и включает экспертизу эффективности организации выполнения Программы, её влияния на социально-экономическое развитие улуса, анализ причин успехов и неудач выполнения программы. Лаборатория также обеспечивает научно-методическое сопровождение программы, привлекая научных сотрудников и специалистов в области управления образованием и оценки социальных программ и проектов.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными источниками финансирования Программы являются средства федерального, республиканского и муниципального бюджетов, внебюджетные средства и спонсорские отчисления. В данной Программе указаны объемы финансирования за счет муниципального бюджета.

Общий объем финансирования программы по ее разделам на соответствующие годы составляет 1 209 251 **тысяч рублей** и приведены в нижеследующей таблице

Разделы	В том числе по годам реализации					ИТОГО
	2012	2013	2014	2015	2016	
Управление программой	4 888	6 040	6 168	6 439	6 729	30 320
Дошкольное образование	90 232	116 145	134 938	142 962	151 635	642 898
Общее образование	44 760	81 718	87 971	93 540	99 721	408 347
Дополнительное образование	13 785	20 141	21 753	23 153	24 670	103 462
Отдых и оздоровление детей	1 500	1 500	1 502	2 002	1 502	6 509
Безопасность образовательных учреждений	283	1 020	739	759	739	3 355
ИТОГО	155448	226 564	252571	268355	284496	1194890

Объем инвестиций и других расходов на осуществление Программы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода. Для выполнения мероприятий

Программы предусматривается использование средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Управление реализацией Программы осуществляет заказчик-координатор – Управление образованием Среднеколымского улуса, контролирующей выполнение намеченных мероприятий и целевое использование выделенных ассигнований, обеспечивающий также организационное руководство реализацией Программы.

Заказчик-координатор определяет основное содержание направлений и мероприятий Программы, доводит информацию о её реализации до руководителей образовательных учреждений, глав наслегов, заинтересованных предприятий и учреждений улуса и республики, совместно с исполнителями мероприятий Программы в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета, а также за несвоевременное представление отчетности.

Заказчик-координатор Программы ежегодно формирует бюджетную заявку на ассигнования из местного бюджета и в установленном порядке включает в прогноз бюджета на следующий год.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы, и включают в себя организационное и научно-методическое сопровождение реализации Программы, а также контроль над ходом выполнения Программы.

Отбор поставщиков товаров (работ, услуг) в рамках Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ № 94 "О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд".

Информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд своевременно публикуется на сайте управления образованием.

Образовательные учреждения, предприятия и учреждения, органы местного самоуправления создают условия для реализации программных мероприятий в пределах своей компетенции и ежегодно к 1 февраля информируют о ходе выполнения Программы управлению образованием Среднеколымского улуса.

В начале года заказчик-координатор готовит муниципальный доклад по образованию и к 1 марта информирует Среднеколымский районный Совет депутатов МР «Среднеколымский улус (район)» о ходе выполнения Программы.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ХОДА ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Текущее управление, контроль, координацию по реализации Программы осуществляет заказчик-координатор - Управление образованием Среднеколымского улуса. Заказчик-координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;
- обеспечивает контроль над сроками выполнения договоров, контрактов и соглашений и качеством исполнения программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности образовательных учреждений, общественных объединений, муниципальных и государственных органов власти, учреждений и предприятий по реализации Программы;
- проводит мониторинг хода и результатов реализации программных мероприятий;
- организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- предоставляет ежеквартально отчёт в управление экономического развития МР «Среднеколымский улус (район)» «О ходе реализации мероприятий программы»;
- подготавливает ежегодно в начале года доклад о ходе реализации Программы и к 1 марта информирует Совет о ходе выполнения Программы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год, уточняет затраты по программным мероприятиям, также механизм реализации программы.

Начальник управления образованием Среднеколымского улуса является руководителем Программы и несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Координационный совет развития образования в улусе рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий и представляет рекомендации по их уточнению, а также рассматривает промежуточные и итоговые результаты реализации Программы, выявляет проблемы в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

IX. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Социальная эффективность реализации Программы оценивается в результате достижения целевых индикаторов с помощью системы основных показателей, приведенных в разделе X. Реализация Программы позволит достичь повышения качества образования и снижения территориальных и социальных диспропорций в доступе к качественному образованию, обеспечить динамичное и устойчивое развитие муниципальной системы образования. По итогам реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- расширится доступность качественного образования, будут более полно удовлетворены образовательные потребности населения;
- повысится эффективность и результативность деятельности образовательных учреждений, усилится роль муниципальной образовательной системы как одного из факторов социально-экономического развития улуса;
- будут созданы условия для формирования нравственности, толерантности, обеспечения снижения влияния негативных тенденций в детской и подростковой среде;
- повысится уровень профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов, их социальной защищенности, снизится отток перспективных педагогических кадров в другие города и отрасли;
- обновится ресурсная база образовательных учреждений, будет проведена модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования,
- расширится социальное партнерство, будет обеспечена высокая степень открытости образовательных учреждений и муниципальной системы образования.

Х. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности и результативности решения задач, сформулированных в Программе, осуществляется через систему основных показателей (приложение 2), отражающих процесс реализации программных мероприятий.

**СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В СРЕДНЕКОЛЫМСКОМ УЛУСЕ на 2013 - 2017 годы**

1. Индикаторы и показатели развития дошкольного образования:

- Удельный вес детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет
- Удельный вес детей в возрасте от 5 до 6,5 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 лет
- Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении в год
- Коэффициент посещаемости дошкольных образовательных учреждений
- Удельный вес детей 2-5 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы, в %.
- Удельный вес педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогов,
- Удельный вес инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений, в общем числе ДОУ,
- Удельный вес ДОУ, обеспеченных логопунктами, логопедическими группами (логопедами), в общем их числе
- Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов
- Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано
- Укомплектованность ДОУ квалифицированными медицинскими кадрами
- Укомплектованность ДОУ соответствующими специалистами штатного расписания
- Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДОУ
- Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДОУ

2. Индикаторы и показатели развития начального образования:

- Удельный вес обучающихся начальных классов, обучающихся по основным программам ФГОС начального общего образования
- Удельный вес обучающихся начальных классов, освоивших основные программы ФГОС начального общего образования
- Удельный вес детей 6-10 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы
- Доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, в общей численности учителей начальных классов
- Доля учителей начальных классов, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей начальных классов

- Удельный вес учителей начальных классов, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности учителей начальных классов
- Удельный вес образовательных учреждений, обеспеченных логопунктами (логопедами), в общем числе образовательных учреждений
- Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов
- Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано

3. Индикаторы и показатели развития основной школы:

- Доля общеобразовательных учреждений, где введено предпрофильное обучение, в общем числе общеобразовательных учреждений
- Удельный вес обучающихся 2 ступени по основным программам ФГОС основного общего образования
- Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей, в общей численности учителей
- Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей
- Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности учителей
- Удельный вес участников республиканских, российских предметных олимпиад в общей численности обучающихся 5-9 классов
- Удельный вес призеров республиканских, российских, международных олимпиад в общей численности обучающихся 5-9 классов
- Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней в общей численности обучающихся 5-9 классов
- Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов
- Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано

4. Индикаторы и показатели развития старшей школы:

- Удельный вес общеобразовательных учреждений, внедряющих программы профильного обучения, в общем числе общеобразовательных учреждений
- Удельный вес обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, в общем их числе
- Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку

- Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике
- Удельный вес выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой, в общем числе выпускников
- Удельный вес выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, в общей численности выпускников соответствующего года
- Удельный вес участников республиканских, российских, международных олимпиад, в общей численности обучающихся 10-11 классов
- Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней в общей численности обучающихся 10-11 классов
- Удельный вес детей 11-17 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы
- Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов
- Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано

5. Индикаторы и показатели развития дополнительного образования:

- Удельный вес школьников, охваченных дополнительным образованием, в общей численности школьников
- Удельный вес школьников, охваченных организованным летним отдыхом, в общей численности школьников
- Удельный вес детей 7-17 лет, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы
- Удельный вес правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, в общем числе правонарушений и преступлений
- Удельный вес несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН, в общем числе несовершеннолетних
- Удельный вес детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, стоящих на учете в КДН
- Удельный вес числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильём, в общей численности данной категории детей
- Процент усыновления и взятых под опеку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории
- Удельный вес призёров республиканских, российских, международных конкурсов, фестивалей
- Количество учреждений дополнительного образования детей, имеющих доступ в Интернет
- Количество учреждений дополнительного образования детей, имеющих собственный сайт
- Количество учреждений дополнительного образования детей, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о деятельности

учреждения

- Количество талантливых и одаренных детей, которым оказана поддержка в творческом развитии

6. Индикаторы и показатели развития образовательной инфраструктуры улуса:

- Удельный вес объектов образования, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений,
- Удельный вес объектов образования, требующих капитального ремонта, в общем их числе,
- Удельный вес ОУ, имеющих все виды благоустройства, в общем их числе,
- Удельный вес ОУ, расположенных в типовых зданиях, в общем их числе,
- Удельный вес ОУ, подключенных к сети Интернет, в общем их числе, в т.ч. ДОУ, УДОД,
- Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными условиями, в общей численности школьников,
- Число вновь построенных зданий образовательных учреждений,
- Число учащихся 1-11 классов в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях
- Уровень обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем
- Доля детей – инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов
- Количество ОУ, перешедших на электронный документооборот, в общем числе образовательных учреждений
- Количество ОУ, имеющих подсобные хозяйства
- Количество ОУ, имеющих закрепленные за ОУ земельные угодия, пашни
- Совокупный сбор урожая картошки и овощей всех ОУ улуса

**СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕКОЛЫМСКОМ УЛУСЕ
на 2013 - 2017 годы**

Раздел 1. Индикаторы и показатели развития дошкольного образования

Наименование индикатора	Единица измерения	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Удельный вес детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет	%	72.2	72.5	75	75,2	85,7	90
Удельный вес детей в возрасте от 5 до 6,5 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 лет	%	100	100	100	100	100	100
Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении в год	%	25.2	24	23.5	22	21	20
Коэффициент посещаемости дошкольных образовательных учреждений	%	78.8	78.9	79.1	79.5	83	83
Удельный вес детей 2-5 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы.	%	21.3	20.0	19.5	19	18	17.0
Удельный вес педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогов запланированных в отчетном году	%	42	46	50	50	50	50
Удельный вес инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений, в общем числе ДОУ	%	25	25	25	33.3	33.3	33.3
Удельный вес ДОУ, обеспеченных логопунктами, логопедическими группами (логопедами), в общем их числе	%	25	25	25	33.3	33.3	33.3
Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов	%	3.2	3.8	4.0	4.3	4.3	4.8
Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано	%	17.1	19.0	22.0	25.0	26.0	27.0
Укомплектованность ДОУ квалифицированными медицинскими кадрами	%	100.0	100.0	100	100	100	100
Укомплектованность ДОУ соответствующими специалистами штатного расписания	%	94.0	94.5	95.0	95.0	96.0	97.0
Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	32	34	36	38	40	42
Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	13	13.5	14	14	15	15.5

Раздел 2. Индикаторы и показатели развития начального образования

Наименование индикатора	Единица измерения	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Удельный вес обучающихся начальных классов, обучающихся по основным программам ФГОС начального общего образования	%	65,4	91,5	100	100	100	100
Удельный вес обучающихся начальных классов, освоивших основные программы ФГОС начального общего образования	%	50,9	55	79,7	89,2	94,5	99,5
Удельный вес детей 6-10 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы	%	21,0	18,5	16,0	14,5	10,0	8,5
Доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, в общей численности	%	55,3	60,5	65,7	70	75	80

учителей начальных классов							
Доля учителей начальных классов, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей начальных классов	%	17,2	19,9	20,5	21	22	23
Удельный вес учителей начальных классов, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации, в общей численности учителей начальных классов, запланированных в отчетном году	%	100	100	100	100	100	100
Удельный вес образовательных учреждений, обеспеченных логопунктами (логопедами), в общем числе образовательных учреждений	%	10	10	10	18	18	18
Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов	%	5,5	7,5	9,5	10,5	12,5	14,5
Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано	%	42	50	68	84	97	100

Раздел 3. Индикаторы и показатели развития основной школы

Наименование индикатора	Едиз	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Доля общеобразовательных учреждений, где введено предпрофильное обучение, в общем числе общеобразовательных учреждений	%	18	45	81,8	81,8	81,8	81,8
Удельный вес обучающихся ступени по основным программам ФГОС основного общего образования	%	0%	0	2,7	19,42	100	100
Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей, в общей численности учителей	%	54	60,5	65,8	70,3	75,5	80
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей	%	12,5	13,5	14,4	16,9	18,5	20,0
Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в общей численности учителей, запланированных в отчетном году.	%	80	85	90	100	100	100
Удельный вес участников республиканских, российских предметных олимпиад в общей численности обучающихся 5-9 классов	%	0	0,1	0,12	0,14	0,15	0,15
Удельный вес призеров республиканских, российских, международных олимпиад в общей численности обучающихся 5-9 классов	%	0,0	0,01	0,05	0,1	0,15	0,17
Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней в общей численности обучающихся 5-9 классов	%	0,2	0,2	0,25	0,25	0,30	0,35
Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов	%	2	5	7	8	8,5	9
Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано	%	30	40	50	60	80	100

Раздел 4. Индикаторы и показатели развития старшей школы

Наименование индикатора	Ед	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Удельный вес общеобразовательных учреждений, внедряющих программы профильного обучения, в общем числе общеобразовательных учреждений	%	38,4	39,9	41,4	42,9	44,4	45,9
Удельный вес обучающихся 10-11 классов школ с обучающимися по программам профильного обучения, в общем их числе	%	56,7	57	57	57,5	57,9	60
Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку	%	88,5	90,2	93,7	95,3	97,0	98,1
Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике	%	90,1	92,5	93,8	95,1	97,4	98,9
Удельный вес выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой, в общем числе выпускников	%	11,4	8	6	4	3	2
Удельный вес выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, в общей численности выпускников соответствующего года	%	80	82	84	86	88	90
Удельный вес участников республиканских, российских, международных олимпиад в общей численности обучающихся 10-11 классов	%	0	0,05	0,10	0,11	0,14	0,16
Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней в общей численности обучающихся 10-11 классов	%	0,1	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5
Удельный вес детей 11-17 лет, имеющих хронические заболевания, в общей численности детей данной возрастной группы	%	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0	9,5
Удельный вес педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, в общем числе педагогов	%	7,6	7,9	8,2	8,5	8,8	9,1
Удельный вес детей, которым оказана психолого-педагогическая, медико-социальная помощь, в общем числе детей, которым это показано	%	42	50	68	80	95	100

Раздел 5. Индикаторы и показатели развития дополнительного образования

Наименование индикатора	Единица измерения	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Удельный вес школьников, охваченных дополнительным образованием, в общей численности школьников	%	91,4	92	92,5	92,8	92,8	93
Удельный вес школьников, охваченных организованным летним отдыхом, в общей численности школьников	%	71,4	73,5	78,5	80,5	82,5	85,0
Удельный вес детей 7-17 лет, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы	%	37	37,5	38	38	38,5	39
Удельный вес правонарушений и преступности среди несовершеннолетних в общем числе правонарушений и преступлений	%	0,41	0,40	0,40	0,39	0,39	0,38
Удельный вес несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН, в общем числе несовершеннолетних	%	1,76	1,75	1,74	1,73	1,72	1,72
Удельный вес детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, стоящих на учете в КДН	%						
Удельный вес числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильём, в общей численности данной категории детей	%						
Процент усыновления и взятых под опеку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории	%						
Удельный вес призёров республиканских, российских, международных конкурсов, фестивалей	%	5	6	8	10	12	14
Количество учреждений дополнительного образования детей, имеющих собственный сайт	единиц	0	100				

Количество учреждений дополнительного образования детей, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о деятельности учреждения	единиц	2	9	9	9	9	9
Количество талантливых и одаренных детей, которым оказана поддержка в творческом развитии	человек	10	10	10	10	10	10

Раздел 6. Индикаторы и показатели развития образовательной инфраструктуры улуса

Наименование индикатора	Единица	2012	Ожидаемые результаты				
			2013	2014	2015	2016	2017
Удельный вес объектов образования, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений	%						
В.т.ч. <i>Общеобразовательные учреждения</i>	%						
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	%	16,7					
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	%						
Удельный вес объектов образования, требующих капитального ремонта, в общем их числе	%	50					
В.т.ч. <i>Общеобразовательные учреждения</i>	%						
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	%	58,3					
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	%						
Удельный вес ОУ, имеющих все виды благоустройства, в общем их числе	%						
В.т.ч. <i>Общеобразовательные учреждения</i>	%						
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	%	25,0					
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	%						
Удельный вес ОУ, расположенных в типовых зданиях, в общем их числе	%						
В.т.ч. <i>Общеобразовательные учреждения</i>	%	48,1	48,1	51,8	55,5	63,0	70,4
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	%	58,3	58,3	58,3	58,3	66,7	66,7
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	%	45,5	45,5	45,5	54,5	54,5	54,5
Число вновь построенных зданий образовательных учреждений	единица	-	1	1	1	1	1
Число учащихся 1-11 классов в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях	учащиеся	8	8	7	7	6	6
Уровень обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем	%	93	94	95	95	98	100
Доля детей – инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов	%	6,7	11,1	15,5	19,9	24,3	28,7
Количество школ, перешедших на электронный документооборот, в общем числе образовательных учреждений	Единица	0	1	10	15	20	26
Удельный вес ДОУ, подключенных к сети Интернет, в общем их числе	%	83,3	100	100	100	100	100
Удельный вес УДОД, подключенных к сети Интернет, в общем их числе	%						
Количество ОУ, имеющих подсобные хозяйства	Ед						
Количество ОУ, имеющих закрепленные за ОУ земельные угодия, пашни	Ед						