

У человека должно быть такое образование, которое позволит ему обеспечить достойную жизнь и свободное развитие.

Статья 7 Конституции
Российской Федерации

Введение ФГОС НОО потребовало серьезной подготовительной работы в образовательных учреждениях и осуществления ряда мероприятий. Одно из них - приведение в соответствие с требованиями ФГОС **нормативной базы. Особая роль отведена заключению общественного договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ученика. В преддверии нового учебного года в школах проводится подготовительная работа по заключению договора. Каково же значение этого документа?**

Важной особенностью стандарта являются новые принципы, которые положены в его основу. В связи с этим, стандарт рассматривается **как общественный договор между семьёй, обществом и государством**, т.е. в нём **фиксируется чёткое** распределение взаимных обязательств между ними.

Также общественный договор **согласует требования к образованию**, предъявляемые семьёй, обществом и государством.

Основанием общественного договора является **согласование запросов** участников образовательного процесса в начальном общем образовании.

Кроме того, в нём **соединены** государственные, общественные и личные потребности и интересы, определены права и обязанности заинтересованных сторон на весь период обучения ребёнка в школе.

Хочется верить, что, действительно, ответственность за качество образования не будет теперь лежать на одном учителе, а поровну распределится между семьёй, муниципалитетом, государством и учителем, так как соотношение ответственности образовательного учреждения и семьи впервые так конкретно отражено в договоре.

Общественный договор вступает в силу со дня его заключения и издания школой приказа о зачислении обучающихся. Договор составляется в трёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Сегодня родители - полноправные участники школьной жизни. Они могут воздействовать на организацию образовательного процесса своего ребёнка. А образовательное учреждение, в свою очередь, обязано обеспечить ознакомление родителей с их правами и обязанностями.

С родителями первоклассников 2011 – 2012 учебного года в нашей школе проводилась целенаправленная разъяснительная работа по введению ФГОС в начальной школе, поэтому некоторые положения общественного договора выполнены.

Например, в разделе общественного договора «Обязанности и права школы» можно выделить пункт №10.

Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление Родителей и Обучающихся с учредительными документами школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими учебную, воспитательную и административную деятельность Школы.

Первая встреча с родителями будущих первоклассников проводится у нас обычно в апреле, когда начинается набор детей в «Школу будущего первоклассника». К этому мероприятию мы очень тщательно готовимся, стараемся рассказать родителям об особенностях нашего образовательного учреждения. Завуч начальной школы знакомит родителей с условиями организации учебного процесса в первом классе. Родители знакомятся с теми учителями начальной школы, которые будут работать с их детьми. Учителя готовят презентацию о своей педагогической деятельности и отвечают на вопросы родителей. Заместитель директора по воспитательной работе знакомит родителей с особенностями организации внеурочной деятельности в школе.

Для присутствующих на этой встрече (обычно родители приходят с детьми) мы стараемся приготовить номера художественной самодеятельности. Такие встречи с родителями проводятся ежегодно, они стали традиционными.

В октябре учителя начальной школы знакомятся со списочным составом будущих первоклассников и социальным статусом семей и родителей, проводят занятия в «Школе будущего первоклассника» и продолжают разъяснительную работу с родителями. Их познакомили с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки детей к школе, провели беседы «Что должен знать первоклассник» и «Психологические особенности учащихся младшего школьного возраста».

Следующий этап — это изучение материалов ФГОС НОО. Родительское собрание «Новые образовательные стандарты» мы провели в марте.

Родители узнали:

- что такое ФГОС НОО;
- какие требования выдвигает новый ФГОС НОО;
- что является отличительной особенностью нового Стандарта;
- какие требования к результатам обучающихся устанавливает Стандарт;
- что изучается с использованием ИКТ;
- что такое внеурочная деятельность, каковы её особенности;
- права и обязанности родителей.

На этом родительском собрании, **в отличие от предыдущих**, мы особое внимание обращали на **отличительные черты нового Стандарта, особый упор делали на то, что родители несут ответственность** за обучение и воспитание детей, за создание благоприятных условий для выполнения домашней работы, за обеспечение ребёнка средствами для успешного обучения. **Совместно со школой контролируют обучение ребёнка.**

В апреле было проведено родительское собрание с участием **администрации** школы. И вновь было организовано тесное взаимодействие семьи и школы по ключевым вопросам введения ФГОС в начальной школе. Директор школы Оганнисян Е.А. представила родителям образовательное учреждение, Устав школы. Познакомила родителей с нормативной базой по вопросам приёма в 1 класс. Заместитель директора Якимов М.М. представила основную образовательную программу начального общего образования на 2011-2015 учебные годы. Мной была представлена информация о Базисном учебном плане, о целях современного начального образования, о формировании универсальных учебных действий. Заместитель директора Сагайдак М.В. познакомила родителей со школьной моделью организации внеурочной деятельности, её особенностями, достоинствами и преимуществами. Были высказаны предложения по содержанию внеурочных занятий.

Проведение таких встреч с родителями показывает, **что организация педагогического просвещения родителей** необходима. Естественно, родители и сами могут познакомиться с материалами ФГОС, но нужен диалог родителей и администрации школы, диалог родителей и учителя. Родителей нужно убеждать в том, что семья, родители должны вносить свой вклад в работу школы.

В разделе общественного договора «Обязанности и права родителей» можно выделить пункт №11.

Родители вправе принимать участие в управлении Школой, в том числе:

- входить в состав органов самоуправления Школы;
- вносить предложения о содержании основной образовательной программы школы, о режиме работы Школы и т.п.;
- в доступной форме ознакомиться с основными и дополнительными образовательными программами;
- расписанием занятий.

Частично мы выполнили и это требование. Было проведено анкетирование родителей по формированию вариативной части учебного плана. Родители написали свои пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Анализ анкетных данных показал, что родители отдают предпочтение математике, русскому языку и английскому языку. Отвечая на вопрос анкеты, касающийся развивающих курсов и факультативов, родители выбирают «Развитие речи», «Математику и конструирование», «Детскую риторику».

При формировании учебного плана мы будем учитывать эти пожелания.

Нам нужно было знать мнение родителей и по организации внеурочной деятельности учащихся. **Теперь у каждого ребёнка совместно с родителями появилась возможность выбрать себе интересное дело.**

Анализ анкет для родителей по организации внеурочной деятельности школьников показывает, что предпочтение отдано секции общефизической подготовки и занятиям ритмикой и хореографией (спортивно-оздоровительное направление), занятию литературным театром, вокалом (общекультурное направление), предпочтительным оказались занятия английским через игру, конструированием и ТРИЗ (общеинтеллектуальное направление), выбрали занятия по следующим темам: «Учимся жить вместе», «Народная игрушка», «Удивительный мир природы», «Генеологическое древо рода» (духовно-нравственное направление), «Сувениры своими руками», «Оригами», «Квиллинг» (социальное направление). **Из анкетных данных мы делаем вывод, что родители поддерживают это нововведение в организации внеурочной деятельности, оно удовлетворяет их интересы.**

Также по результатам анкет можно сделать вывод, что 53% родителей считают, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах ребенка. Предпочитают обучать ребёнка по программе, соответствующей новым образовательным стандартам, 73% родителей. Все присутствующие на собрании родители (100%) отметили, что осознают свою роль, готовы помогать своему ребёнку осваивать ФГОС вместе со школой. По результатам анкет, мы также можем сделать вывод, что **родители готовы к заключению договора со школой.**

Известно, что начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребёнка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Участники образовательного процесса должны понимать, что только **при удовлетворении «потребностных» запросов** всех заинтересованных сторон, можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. **Только обеспечивая максимум возможностей договариваться,** можно добиться качественного образования школьников. В этом должны быть заинтересованы и педагоги, и родители.

Работа с родителями должна продолжаться, чтобы заключённый договор не остался договором без договаривающихся сторон. Мы должны так работать с родителями, чтобы они понимали свою роль и ответственность в обучении и воспитании ребёнка.

Рекомендация:

Продолжить педагогическое просвещение родителей с целью повышения их роли в управлении образовательным и воспитательным процессом в классе, в школе.

Выступление подготовила Терентьева Л.И., заместитель директора МОУ «СОШ № 106»