



«Утверждаю»  
Начальник МКУУО  
Третьяков А.В.

Приказ № 01-03/121-1  
от 26.03.2011

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СРЕДНЕКОЛЫМСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)»

**РЕГЛАМЕНТ**  
**по первичной профилактике аддиктивного поведения**  
**обучающихся в системе общего среднего образования на территории**  
**Среднеколымского улуса (района)**

**1. Общие положения**

1.1. Регламент по первичной профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков в системе общего среднего образования Республики Саха (Якутия) (далее – регламент) разработан **в целях** регулирования организации, алгоритма, правил и порядка деятельности по осуществлению первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде и реализации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение злоупотребления психоактивными веществами (далее – ПАВ).

1.2. Под регламентом первичной профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде понимается система основных (нормативно заданных) функций и форм деятельности, направленных на повышение эффективности профилактики формирования аддиктивного поведения в образовательной среде, путем разработки и установления требований, норм, технологий, услуг, применяемых в профилактических целях.

1.3. Нормы и требования, установленные регламентом, принимаются как обязательные при оценке качества профилактической деятельности.

1.4. Регламент позволяет решать следующие **задачи**:

1.4.1. Определить субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности;

1.4.2. Определить основные направления и мероприятия, позволяющие добиться позитивных результатов комплексной профилактической деятельности;

1.4.3. Определить систему показателей, позволяющих оценить результаты профилактической антинаркотической деятельности.

1.5. Наименование исполнения государственной функции – профилактика формирования аддиктивного поведения у обучающихся в системе общего среднего образования Республики Саха (Якутия).

1.6. При исполнении государственной функции образовательные учреждения осуществляют взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными и коммерческими организациями и структурами, занимающимися профилактикой злоупотребления психоактивными веществами.

1.7. Текущий контроль над соблюдением профилактических мероприятий, определенных административными процедурами по исполнению государственной функции в образовательной среде, осуществляется МКУ «Управление образования Среднеколымского улуса (района) Республики Саха (Якутия).

## 2. Регламент

2.1. Область применения - «образовательная среда», включающая в себя не только учреждения и структуры системы Министерства образования РС(Я), но и все сферы жизнедеятельности учащегося (в том числе семейную и досуговую), где происходит его обучение, воспитание, функционирование и взаимодействие.

2.2. Система профилактики злоупотребления психоактивными веществами, такими как наркотические вещества и психотропные средства (алкоголь, табак, одурманивающие вещества) в образовательной среде организуется и осуществляется субъектами профилактики в Республике Саха (Якутия) и её муниципальных образованиях.

2.3. Субъектами профилактики в образовательной среде республики являются Министерство образования Республики Саха (Якутия), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» Федерального агентства по образованию, Институт повышения квалификации работников образования Министерства образования РС(Я), Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Министерства образования РС(Я), муниципальные учреждения управления образованием, муниципальные психолого-педагогические медико-социальные центры, образовательные учреждения РС (Я).

2.4. Основными целевыми группами, в отношении которых осуществляются профилактические воздействия, являются:

2.4.1. обучающиеся образовательных учреждений;

2.4.2. педагогические работники и специалисты образовательных учреждений;

2.4.3. члены семей обучающихся;

2.4.4. значимые другие лица обучающихся, взаимодействующие с ними в различных формах досуговой активности.

2.5. **Основные направления** первичной профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков в системе общего среднего образования на территории Среднеколымского улуса (района):

2.5.1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;

2.5.2. Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять психоактивные вещества, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема психоактивных веществ;

2.5.3. Внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от "пробы" и приема психоактивных веществ;

2.5.4. Использование технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ обучающимися;

2.5.5. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающую в себя сотрудничество с государственными, муниципальными, общественными, коммерческими организациями и структурами, занимающихся профилактикой злоупотребления психоактивными веществами.

2.6. Основные профилактические функции, направленные на реализацию комплексной профилактической деятельности в образовательных учреждениях Среднеколымского улуса:

**2.6.5. Муниципальные учреждения управления образованием:**

2.6.5.1. Реализация целевых программ по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, формированию здорового образа жизни у детей и подростков;

2.6.5.2. Организация и создание условий деятельности общественных наркологических постов образовательных учреждений в муниципальных образованиях;

2.6.5.3. Координация и контроль деятельности образовательных учреждений в области профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков;

2.6.5.4. Содействие созданию и развитию муниципальных центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры);

2.6.5.5. Учет показателей состояния работы по формированию здорового образа жизни, реализации программ по профилактике аддиктивного поведения у обучающихся при проведении аттестации и аккредитации образовательных учреждений;

2.6.5.6. Обеспечение занятости и досугом в летнее время детей «группы риска»;

2.6.5.7. Содействие сохранению и развитию сети учреждений, объединений дополнительного образования детей.

**2.6.6. Образовательные учреждения:**

2.6.6.1. Пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни, проведение мероприятий по профилактике аддиктивного поведения;

2.6.6.3. Учет и сопровождение обучающихся, вовлеченных в употребление психоактивных веществ;

2.6.6.4. Профилактическая работа с детьми «группы риска»;

2.6.6.5. Создание условий, направленных на подготовку педагогов и специалистов по вопросам профилактики аддиктивного поведения у обучающихся;

2.6.6.6. Совершенствование системы антинаркотической профилактики путем поддержки и развития деятельности общественных наркологических постов;

2.6.6.7. Разработка и реализация комплексной программы образовательного учреждения с вовлечением основных целевых групп, в отношении которых осуществляются профилактические воздействия;

2.6.6.8. Внедрение в образовательный процесс программ профилактической направленности, включающих антинаркотическое, правовое просвещение, повышение психологической культуры объектов образовательного процесса, обучение детей и подростков социально важным навыкам, безопасному поведению, формированию здорового образа жизни;

2.6.6.9. Создание условий для индивидуальной медико-социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки детей с проблемами в поведении и обучении и их родителей;

2.6.6.10. Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы на основе равноправных, партнерских отношений и современных форм организации работы (психологические тренинги для родителей, родительские клубы по интересам, группы самопомощи и взаимоподдержки) с целью повышения родительской ответственности и компетентности в воспитании детей;

2.7. **Эффективность реализации мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении оценивается по двум основным показателям:**

- по количественным показателям;
- по качественным показателям.

**2.7.1. Количественные показатели**

2.7.1.1. Показатель количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете наркопостов, путем снятия их с учета в результате работы по индивидуальному маршруту сопровождения;

2.7.1.2. Показатель динамики потребления психоактивных веществ детьми и подростками;

2.7.1.3. Показатель количества выявляемых наркопостами на ранней стадии детей и подростков, злоупотребляющих наркотическими и другими ПАВ;

2.7.1.4. Показатель количества педагогических работников, прошедших обучение по программам профилактики наркомании, алкоголизма и токсикомании среди детей и подростков;

2.7.1.5. Показатель количества детей и подростков, прошедших обучение по программам формирования здорового образа жизни и формирования жизненных навыков;

**2.7.2. Качественные показатели:**

2.7.2.1. Мониторинг наркоситуации в учреждениях образования; и эффективности реализации антинаркотической профилактической деятельности в образовательном учреждении;

2.7.2.2. Мониторинг и комплексная оценка программ и антинаркотической профилактической деятельности в учреждениях общего среднего образования;

2.7.2.3. Показатель информированности, уровня знаний и убежденности учащихся, педагогов и родителей по вопросам формирования навыков здорового образа жизни;

2.7.2.4. Готовность обучающихся, родителей и других представителей социума участвовать в волонтерских и других мероприятиях по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков;

2.7.2.5. Показатель социальной и психологической напряженности в среде обучающихся образовательного учреждения;

2.7.2.6. Наличие педагогов и специалистов, прошедших обучение по программам профилактики наркомании, алкоголизма и токсикомании среди детей и подростков;

2.7.2.6. Наличие, принятие и реализация на уровне каждого образовательного учреждения политики (путем создания разномасштабных профилактических антинаркотических проектов и программ для различных целевых групп) в отношении употребления ПАВ. Применение инновационных технологий в профилактической деятельности.

**2.8. Интегрирующий результат выполнения Регламента.**

Формирование системы профилактики и организация команды педагогов-профессионалов, осуществляющих эффективную профилактическую деятельность; развитие личности несовершеннолетнего, формирование позитивной самоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоение основных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей и распространителей психоактивных веществ.