

САХА РЕСПУБЛИКАТА

“ОРТО ХАЛЫМА УЛУУҮА”
МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ТЭРИЛЛИИ ДЬААЛТАТА

УУРААХ
Орто Халыма к.
№ _____



РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“СРЕДНЕКОЛЫМСКИЙ УЛУС”

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
г. Среднеколымск
15.03.2012 г. № 224

**«Об утверждении Положения
Об организации дополнительного
образования на территории муниципального
образования «Среднеколымский улус (район)»**

В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение дополнительного образования, на основании Закона Российской Федерации от 06.07.1992г. № 32661 «Об образовании» (с изменениями), ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Среднеколымского муниципального образования. (Приложение № 1)
2. МКУ УО (Третьяков А.В.) руководствоваться данным постановлением.
3. Опубликовать данное Положение на официальном сайте Управления образования Среднеколымского муниципального образования
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы по социальным вопросам Третьякову С.А.

Глава улусной (районной)
администрации:



1. Е.М. Слепков

Рассылка:

1. Третьяковой С.А.
2. МУ УО
3. В дело

Положение об организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса (далее - настоящее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 N 233

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса

2. Порядок предоставления дополнительного образования

2.1. Настоящее Положение определяет условия и требования к организации дополнительного образования детей и подростков (от 6 до 18 лет) во внеурочное время, предоставляющих в Среднеколымском улусе. При соблюдении организационно-методических, медицинских требований образовательные учреждения могут осуществить набор детей раннего возраста (4-5 лет). Условиями данного набора являются: наличие письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка, наличие учебной программы, в которой изложена методика воспитания детей раннего возраста, наличие у педагога дополнительного образования, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

2.2. Дополнительное образование детей предоставляется по образовательным программам следующих направленностей: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое; эколого-биологическое; художественно-эстетическое; культурологическое; социально-педагогическое; военно-патриотическое, естественнонаучное.

2.3. В Среднеколымском улусе осуществляют дополнительное образование детей в других типах и видах муниципальных образовательных учреждений (дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательные учреждения).

2.4. В учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и тому подобных групп).

С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные.

2.5. Продолжительность занятия в учреждении дополнительного образования без перерыва должна составлять не более 45 минут, а для детей до 6-летнего возраста - 20-35 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

2.6. Порядок приема в учреждения дополнительного образования детей должен быть доведен до сведения детей, их родителей (законных представителей) и закрепляться в уставе учреждения.

При приеме в учреждение дополнительного образования последнее обязано ознакомить детей и (или) их родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, режимом работы учреждения, правилами поведения в учреждении, порядком реализации программ по выбранному направлению. Права и обязанности учащихся учреждения, их родителей

(законных представителей) должны быть определены уставом данного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами. Обучающиеся и их родители должны быть с ними ознакомлены.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.7. Режим работы учреждения дополнительного образования детей определяется уставом учреждения. Начало занятий в учреждениях дополнительного образования детей должно быть не ранее 08.00, а их окончание - не позднее 20.00.

Занятия в учреждениях дополнительного образования детей могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

3. Качество предоставления дополнительного образования

3.1. Дополнительное образование решает ряд социально значимых проблем, таких как:

- обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Учреждения, оказывающие услуги по предоставлению дополнительного образования детям, должны располагать широким спектром программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности всех желающих и способствующих развитию способностей детей, самореализации личности ребенка, успешной адаптации обучающегося в обществе.

Содержание образования в учреждениях дополнительного образования детей строится на основании:

- 1) типовых программ, утвержденных Министерством образования РФ;
- 2) адаптированных программ, утвержденных педагогическим советом учреждения;
- 3) авторских программ, утвержденных педагогическим советом учреждения и прошедших внешнюю экспертизу.

Программы должны быть составлены с учетом возрастных и психофизиологических возможностей учащихся.

Осуществление образовательного процесса строится на основе добровольного выбора обучающимися направлений деятельности.

Организация образовательного процесса предусматривает, что:

- 1) основной формой образовательной работы с детьми являются занятия в объединениях по интересам (кружки, студии, секции, клубы и др.);
- 2) количество обучающихся в объединениях определяется в зависимости от направления деятельности, возраста детей, срока обучения и закрепляется уставом учреждения;

3) расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима работы и отдыха детей с учетом пожелания родителей, а также возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

4) учебные помещения должны быть оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с программой объединения;

5) оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в соревнованиях, смотрах, выставках, конференциях, слетах и с использованием других форм (зачетов, мастер-классов, творческих отчетов).

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа. Учреждение дополнительного образования детей может организовывать социально-педагогическую, досуговую и образовательную деятельность в клубах по месту жительства.

В каникулярное время учреждение может открывать лагеря с дневным пребыванием и туристические базы, создавать различные формирования.

По инициативе детей в учреждении дополнительного образования детей могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

Учреждение дополнительного образования детей может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия (олимпиады, конференции, соревнования, выставки, акции, праздники и другие мероприятия по направлениям дополнительного образования и воспитания).

Учреждение создает условия для участия обучающихся в улусных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях по направлениям дополнительного образования и воспитания.

В учреждении ведется методическая работа, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3.2. Основными факторами, влияющими на качество преподавания являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение дополнительного образования детей;
- условия размещения учреждения дополнительного образования детей и его материально-техническое оснащение;
- укомплектованность учреждения дополнительного образования детей специалистами и их квалификация;
- содержание информации об учреждении дополнительного образования детей;
- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

3.3. Документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение дополнительного образования детей:

- устав учреждения;
- приказы, правила, инструкции, методики, определяющие методы (способы) предоставления дополнительного образования и их контроля, предусматривающие меры совершенствования работы учреждения;
- настоящее Положение, составляющее нормативную основу практической деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- прочие документы (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка).

3.4. Учреждение дополнительного образования детей должно быть размещено в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения, обеспечиваемых всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, средствами связи.

Площадь, занимаемая учреждением, должна обеспечивать размещение работников и воспитанников и предоставление им дополнительного образования в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.4.1251-03).

Учреждения дополнительного образования детей могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроеном или пристроенном помещении. Этажность зданий не может быть более 3 этажей.

3.5. Учреждение дополнительного образования детей должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Специалисты должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей, пройти предварительный медицинский осмотр перед поступлением на работу, а также с периодичностью, определенной требованиями, предъявляемыми к данной должности.

Основным требованием к персоналу учреждения дополнительного образования детей для получения допуска к работе с детьми, помимо прохождения обязательных медицинских осмотров, является обязательное прохождение инструктажей (с письменной отметкой каждого работника в соответствующих журналах) по технике безопасности и охране труда, пожарной и электробезопасности. Работники должны знать и быть ознакомлены с планом эвакуации, а также с действиями при чрезвычайных ситуациях.

В учреждениях дополнительного образования детей должны быть созданы условия для аттестации специалистов, обязаны обеспечить повышение квалификации работников, для которых указанные образовательные учреждения являются основным местом работы, не реже 1 раза в 5 лет.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом сотрудники учреждения дополнительного образования детей должны обладать высокими нравственными и морально-этическими качествами, чувством ответственности. К педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.

3.6. В состав информации о предоставляемых учреждением дополнительного образования детей в обязательном порядке включаются:

- характеристики дополнительного образования, область его предоставления и затраты времени на его предоставление;

- возможность влияния потребителей на качество дополнительного образования;
- правила и условия эффективного и безопасного предоставления дополнительного образования;
- гарантийные обязательства учреждения дополнительного образования детей.

Информирование граждан осуществляется посредством информационных стендов в учреждениях дополнительного образования.

В каждом учреждении дополнительного образования должны быть информационные уголки, содержащие копии лицензии, требования к учащимся, соблюдение которых обеспечивает качественное предоставление дополнительного образования, порядок работы с обращениями и жалобами граждан, настоящее Положение.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах предоставления дополнительного образования должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

3.7. Учреждения дополнительного образования детей должны иметь документально оформленную внутреннюю систему контроля за деятельностью структурных подразделений и сотрудников по предоставлению дополнительного образования на их соответствие стандартам, другим нормативным документам в области дополнительного образования. Система контроля должна охватывать этапы планирования, оформление результатов контроля, выработку и реализацию мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внутренний контроль осуществляет руководитель учреждения дополнительного образования, его заместители, руководители структурных подразделений.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, осуществляемый комиссией по управлению образованием Среднеколымского улуса. Также внешний контроль по направлениям осуществляют управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Среднеколымскому улусу, государственного пожарного надзора и другие государственные контролирующие органы.

4. Порядок приема граждан в образовательное учреждение, осуществляющее дополнительное образование

4.1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения, осуществляющие дополнительное образование, определяется уставом соответствующего образовательного учреждения.

4.2. Условия приема, определенные уставом муниципального образовательного учреждения, не могут противоречить законодательству Российской Федерации, действующему в сфере образования.

5. Порядок представления отчетности

5.1. Отчетность представляется в установленные сроки Учредителю и/или администрации учреждения, при котором организовано дополнительное образование, также вышестоящие органы образования по установленным формам отчетности.