

## **Положение об организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса (далее - настоящее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 N 233
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования на территории МО Среднеколымского улуса

### **2. Порядок предоставления дополнительного образования**

- 2.1. Настоящее Положение определяет условия и требования к организации дополнительного образования детей и подростков (от 6 до 18 лет) во внеурочное время, проживающих в Среднеколымском улусе. При соблюдении организационно-методических, медицинских требований образовательные учреждения могут осуществить набор детей раннего возраста (4-5 лет). Условиями данного набора являются: наличие письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка, наличие учебной программы, в которой изложена методика воспитания детей раннего возраста, наличие у педагога дополнительного образования, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.
- 2.2. Дополнительное образование детей предоставляется по образовательным программам следующих направленностей: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; эколого-биологическое; художественно-эстетическое; культурологическое; социально-педагогическое; военно-патриотическое; естественнонаучное.
- 2.3. В Среднеколымском улусе осуществляют дополнительное образование детей в других типах и видах муниципальных образовательных учреждений (дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательные учреждения).
- 2.4. В учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и тому подобных групп).
- С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.
- 2.5. Продолжительность занятия в учреждении дополнительного образования без перерыва должна составлять не более 45 минут, а для детей до 6-летнего возраста - 30-35 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- 2.6. Порядок приема в учреждения дополнительного образования детей должен быть доведен до сведения детей, их родителей (законных представителей) и закрепляться в уставе учреждения.
- При приеме в учреждение дополнительного образования последнее обязано ознакомить детей и (или) их родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, режимом работы учреждения, правилами поведения в учреждении, порядком реализации программ по выбранному направлению. Права и обязанности учащихся учреждения, их родителей

(законных представителей) должны быть определены уставом данного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами. Обучающиеся и их родители должны быть с ними ознакомлены.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.7. Режим работы учреждения дополнительного образования детей определяется уставом учреждения. Начало занятий в учреждениях дополнительного образования детей должно быть не ранее 08.00, а их окончание - не позднее 20.00.

Занятия в учреждениях дополнительного образования детей могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

### **3. Качество предоставления дополнительного образования**

3.1. Дополнительное образование решает ряд социально значимых проблем, таких как:

- обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Учреждения, оказывающие услуги по предоставлению дополнительного образования детям, должны располагать широким спектром программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности всех желающих и способствующих развитию способностей детей, самореализации личности ребенка, успешной адаптации обучающегося в обществе.

*Содержание образования в учреждениях дополнительного образования детей строится на основании:*

- 1) типовых программ, утвержденных Министерством образования РФ;
- 2) адаптированных программ, утвержденных педагогическим советом учреждения;
- 3) авторских программ, утвержденных педагогическим советом учреждения и прошедших внешнюю экспертизу.

Программы должны быть составлены с учетом возрастных и психофизиологических возможностей учащихся.

Осуществление образовательного процесса строится на основе добровольного выбора обучающимися направлений деятельности.

*Организация образовательного процесса предусматривает, что:*

- 1) основной формой образовательной работы с детьми являются занятия в объединениях по интересам (кружки, студии, секции, клубы и др.);
- 2) количество обучающихся в объединениях определяется в зависимости от направления деятельности, возраста детей, срока обучения и закрепляется уставом учреждения;

3) расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима работы и отдыха детей с учетом пожелания родителей, а также возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

4) учебные помещения должны быть оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с программой объединения;

5) оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в соревнованиях, смотрах, выставках, конференциях, слетах и с использованием других форм (зачетов, мастер-классов, творческих отчетов).

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа. Учреждение дополнительного образования детей может организовывать социально-педагогическую, досуговую и образовательную деятельность в клубах по месту жительства.

В каникулярное время учреждение может открывать лагеря с дневным пребыванием и туристические базы, создавать различные формирования.

По инициативе детей в учреждении дополнительного образования детей могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

Учреждение дополнительного образования детей может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия (олимпиады, конференции, соревнования, выставки, акции, праздники и другие мероприятия по направлениям дополнительного образования и воспитания).

Учреждение создает условия для участия обучающихся в улусных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях по направлениям дополнительного образования и воспитания.

В учреждении ведется методическая работа, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3.2. Основными факторами, влияющими на качество преподавания являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение дополнительного образования детей;
- условия размещения учреждения дополнительного образования детей и его материально-техническое оснащение;
- укомплектованность учреждения дополнительного образования детей специалистами и их квалификация;
- содержание информации об учреждении дополнительного образования детей;
- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

3.3. Документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение дополнительного образования детей:

- устав учреждения;
- приказы, правила, инструкции, методики, определяющие методы (способы) предоставления дополнительного образования и их контроля, предусматривающие меры совершенствования работы учреждения;
- настоящее Положение, составляющее нормативную основу практической деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- прочие документы (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка).

3.4. Учреждение дополнительного образования детей должно быть размещено в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения, обеспеченных всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, средствами связи.

Площадь, занимаемая учреждением, должна обеспечивать размещение работников и воспитанников и предоставление им дополнительного образования в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин 2.4.4.1251-03).

Учреждения дополнительного образования детей могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроенном или пристроенном помещении. Этажность зданий не может быть более 3 этажей.

3.5. Учреждение дополнительного образования детей должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Специалисты должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей, пройти предварительный медицинский осмотр перед поступлением на работу, а также с периодичностью, определенной требованиями, предъявляемыми к данной должности.

Основным требованием к персоналу учреждения дополнительного образования детей для получения допуска к работе с детьми, помимо прохождения обязательных медицинских осмотров, является обязательное прохождение инструктажей (с письменной отметкой каждого работника в соответствующих журналах) по технике безопасности и охране труда, пожарной и электробезопасности. Работники должны знать и быть ознакомлены с планом эвакуации, а также с действиями при чрезвычайных ситуациях.

В учреждениях дополнительного образования детей должны быть созданы условия для аттестации специалистов, обязаны обеспечить повышение квалификации работников, для которых указанные образовательные учреждения являются основным местом работы, не реже 1 раза в 5 лет.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом сотрудники учреждения дополнительного образования детей должны обладать высокими нравственными и морально-этическими качествами, чувством ответственности. К педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.

3.6. В состав информации о предоставляемых учреждением дополнительного образования детей в обязательном порядке включаются:

- характеристики дополнительного образования, область его предоставления и затраты времени на его предоставление;

- возможность влияния потребителей на качество дополнительного образования;
- правила и условия эффективного и безопасного предоставления дополнительного образования;
- гарантийные обязательства учреждения дополнительного образования детей.

Информирование граждан осуществляется посредством информационных стендов в учреждениях дополнительного образования.

В каждом учреждении дополнительного образования должны быть информационные уголки, содержащие копии лицензии, требования к учащимся, соблюдение которых обеспечивает качественное предоставление дополнительного образования, порядок работы с обращениями и жалобами граждан, настоящее Положение.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах предоставления дополнительного образования должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

3.7. Учреждения дополнительного образования детей должны иметь документально оформленную внутреннюю систему контроля за деятельностью структурных подразделений и сотрудников по предоставлению дополнительного образования на их соответствие стандартам, другим нормативным документам в области дополнительного образования. Система контроля должна охватывать этапы планирования, оформление результатов контроля, выработку и реализацию мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внутренний контроль осуществляет руководитель учреждения дополнительного образования, его заместители, руководители структурных подразделений.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, осуществляемый комиссией по управлению образованием Среднеколымского улуса. Также внешний контроль по направлениям осуществляют управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Среднеколымскому улусу, государственного пожарного надзора и другие государственные контролирующие органы.

#### **4. Порядок приема граждан в образовательное учреждение, осуществляющее дополнительное образование**

4.1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения, осуществляющие дополнительное образование, определяется уставом соответствующего образовательного учреждения.

4.2. Условия приема, определенные уставом муниципального образовательного учреждения, не могут противоречить законодательству Российской Федерации, действующему в сфере образования.

#### **5. Порядок представления отчетности**

5.1. Отчетность представляется в установленные сроки Учредителю и/или администрации учреждения, при котором организовано дополнительное образование, также вышестоящие органы образования по установленным формам отчетности.