

Саха Республиката
Муниципальной
казеннай тэрилтэ
«Орто Халыма улууһун
уорэбринигэ салалтата»

678790, Орто Халыма куората
Ярославской уул., 11
тел/факс 41-408, 41-622
E-mail: uo_sekret@mail.ru



Республика Саха (Якутия)
Муниципальное
казенное учреждение
«Управление образования
Среднеколымского улуса (района)»

678790, г. Среднеколымск
Ул. Ярославского, 11
тел/факс 41-408, 41-622
E-mail: uo_sekret@mail.ru

ПРИКАЗ 01-3/181-1

по Среднеколымскому МКУ УО

от 25 сентября 2012 г.

«О утверждении программы

«Одарённые дети»»

В целях реализации направления «Поддержка одарённые дети» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», создания эффективной системы поддержки талантливых детей в системе образования Среднеколымского улуса (района)», реализации программно-целевого подхода развитием Среднеколымского улуса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Одарённые дети» на 2013 – 2014 годы;
2. Заместителю начальника МКУ УО по экономике внести в смету для формирования бюджета на 2013 г. по Программы развития;
3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

И.о. начальника МКУ УО



Томская А.А.

Муниципальное образование
Среднеколымский район



Утверждена приказом МКУУО
№ 01-03/184-П от 23.09.2012
Пр. п. Иванов А.В./

Муниципальное образование
Среднеколымский район
Муниципальное образование
Среднеколымский район
Муниципальное образование
Среднеколымский район

Муниципальное образование
Среднеколымский район
Муниципальное образование
Среднеколымский район
Муниципальное образование
Среднеколымский район

ПРОГРАММА

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
НА 2013-2014 ГОДЫ**

Среднеколымск, 2012 год

1. ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2012-2013 ГОДЫ

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Среднеколымского улуса (района)»
Наименование программы	Программа «Одаренные дети» на 2012-2013 годы
Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу	Приказ МКУ «Управление образования Среднеколымского улуса (района)» №01-25/181-1 от 25.09 2012
Цели и задачи программы	<p>Цель: <i>эффективное функционирование муниципальной системы и поддержки талантливых детей</i> Среднеколымского улуса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие трехуровневой (уровень общеобразовательного учреждения, муниципальный и региональный уровень) системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей; - расширение сети объединений дополнительного образования в образовательных учреждениях для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности; - повышение квалификации руководителей, учителей, психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития способности и таланта, созданию условий в общеобразовательных учреждениях для проявления способностей и талантов; - обеспечение постоянного методического сопровождения деятельности образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием по выявлению и поддержке одаренных детей; - стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля школьников 8-11 классов, занимающихся исследовательской деятельностью от общего числа школьников 8-11 классов; - доля школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников; - доля школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и

	<p>поддержке талантливых детей от общего числа школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских мероприятий от числа участников; - доля школьников 8-11 классов, участвующих в работе муниципальных и областных органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников 8-11 классов
Характеристика программных мероприятий	Программа предусматривает спектр мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, создающих условия выявления и поддержки одаренных детей, проявления талантов, стимулирования интереса к их саморазвитию
Сроки реализации программы	2013-2014 годы
Объемы и источники финансирования программы – всего, в том числе по годам:	тыс. рублей, муниципальный бюджет: 2013 год – 400 тыс. рублей; 2014 год – 800 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности (в количественно измеряемых показателях)	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли школьников 8-11 классов, исследовательской деятельностью от общего числа школьников 8-11 классов – с 30% в 2011 году до 32% к 2014 году; - увеличение доли школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников – с 40% в 2012 году до 42% к 2014 году; - увеличение доли школьников, участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников – с 25% в 2012 году до 26% к 2014 году; - удержание показателя «доля школьников, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских мероприятий от числа участников» к 2014 году на уровне не ниже 5 %; - снижение доли школьников 8-11 классов, участвующих в работе муниципальных органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников 8-11 классов – с 60% в 2012 году до 32% к 2014 году; - удержание показателя «доля школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования технической направленности от общего числа школьников» к 2014 году на уровне не ниже 5 %; - увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации от

	<p>общего числа руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений - с 30% в 2014 году до 80 % к 2014 году;</p> <p>- увеличение доли школьников, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в подобных мероприятиях – с 0,035% в 2011 году до 0,037% в 2014 году.</p> <p>- увеличение доли обучающихся в образовательных учреждениях 14-18 лет, участвующих в конкурном отборе на право получения денежной премии от общего числа обучающихся образовательных учреждений в возрасте 14-18 лет до 1,5% к 2014 году.</p>
--	--

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ (ЗАДАЧИ) И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

В контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также один из разделов плана действий по модернизации общего образования посвящен развитию системы поддержки талантливых детей. И это не случайно. Национально образовательная стратегия «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний, но и формирование творческих компетентностей у детей. В своем послании 5 ноября 2008 года Дмитрий Анатольевич Медведев подчеркнул, что в России «должна быть выстроена разветвленная сеть поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности».

Следует отметить, что тема августовского совещания работников образования РС (Я) 2012 г «Модернизация образования в интересах ребенка» выбрана не случайно, а в связи с развитием нового ценностного сознания и поведения. А одаренные дети – это та категория общества, которую надо беречь и которой надо помогать и сегодня остро поднимается вопрос воспитания, т.к. в обществе происходит переоценка фундаментальных ценностей. В этих условиях нам не следует забывать о наших одаренных детях, т.к. именно они дают уникальную возможность обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они - национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Сегодня стоит задача создания системы выявления и поддержки одаренных детей не только на федеральном, региональном уровне, но и на муниципальном. Важность этой задачи требует от нас комплексного подхода к ее решению.

В сети образовательных учреждений Среднеколымского улуса из 25 ОУ, по сути 5 учреждений являются учреждениями повышенного уровня по соответствующим направлениям: учреждения муниципального уровня: Среднеколымская улусная гимназия по направлению *интеллектуально - предметная одаренность* и Детско-юношеская спортивная школа по направлению *спортивная одаренность*.

Поскольку эти учреждения имеют статус улусного значения, они и сегодня должны стать **МОЩНЫМИ** организационно-методическими центрами, координирующими развитие соответствующих направлений в системе образования нашего района.

Среди дошкольных ОУ развита сеть дошкольных учреждений повышенного уровня: центры развития ребенка детский сад «Кэскил» с. Налымск и детский сад «Сказка» г.

Среднеколымска, детский сад с художественно-эстетическим направлением «Сабарба» г. Среднеколымска.

Следует признать, что работа с одарёнными детьми включает в основном комплекс мероприятий, проводимых на муниципальном, школьном уровне.

Так, для интеллектуально одаренных школьников ежегодно организуется проведение всероссийской олимпиады, улусной научно-практической конференции, конкурс «Ученик года», чтения докладов на школьном уровне («Колесовские чтения» в Сватайской СОШ, «Чугуновские чтения в Алеко-Кюбельской СОШ, «Лайтвельские чтения» в Ойусардахской СОШ, в Эбяхской СОШ и т.д.).

Кратко по олимпиадному движению:

В 2011 году государственная олимпиада школьников проводилась по 19 предметам. По сравнению с 2010 годом количество участников муниципального этапа возросло на 25 человек. При этом количество победителей и призеров муниципальных олимпиад увеличилось на 1,8%. По итогам всероссийской олимпиады, за 2 года поступил в ВУЗ 1 олимпиадник - Ефимова Лилия, выпускница МБОУ «Эбяхская СОШ», как победитель Республиканской олимпиады по якутскому языку. Вместе с тем следует отметить, что 50% рубеж (по полученным баллам) не могут достигать в среднем 90% участников олимпиад. Это позволяет делать вывод, что работа по подготовке к олимпиадам в ОУ носит не системный характер.

Наши выпускники 7-й год являются участниками олимпиады среди технических ВУЗ-ов. За эти годы по итогам олимпиады поступили в технические ВУЗы РФ 35 выпускников, а 2012 году - поступил в ВУЗ из 5 участников один выпускник - Среднеколымской улусной гимназии (Созонова Настя). Проанализировав отрицательную динамику результатов по этому направлению, мы пришли к выводу, что следует пересмотреть вопросы подготовки участников олимпиады. Например, через консолидацию сил лучших педагогов по подготовке детей к олимпиаде (как *консолидация наш опыт за 6 лет - один из эффективных способов*), проведение «зимней школы» на базе гимназии, сетевого взаимодействия между ОУ, диктантного взаимодействия «Учитель-ученик» на основе Соглашения по инициативе ОУ и т.п.

Об организации и перспективах развития исследовательских работ

В 2012 году, впервые нами решено провести научно-практическую конференцию с большим охватом участников, с целью *приобщения детей к исследовательской деятельности и стимулирования педагогов к сопровождению не только одаренных, но и заинтересованных детей* по предметным областям знаний. Для этой цели нами разработана программа, в рамках которой проведены: единая методическая неделя по теме «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию научно-практической конференции - «Шаг в будущее»; приглашены для экспертизы работ и проведения семинаров Чересов М.М. - доктор биологических наук, исполнительный секретарь Совета Якутского головного координационного центра всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Исаев А.П. - доктор биологических наук, заведующий лабораторией председателем секции «Ботаника» республиканской конференции «Шаг в будущее».

По итогам конференции получены следующие результаты:

1. Привлечено к научно-исследовательской деятельности 126 учащихся: 58 юниоров, 68 старшей группы, что составляет 10,27 % от общего количества;
2. Привлечено 74 руководителя, среди которых 65 учителей, 6 родителей, 3 педагога дополнительного образования;
3. Создано сообщество экспертов из 38 человек. Все они обучены к проведению экспертизы проектов республиканскими экспертами;
4. Лучшие работы приглашены на участие в республиканской конференции «Шаг в будущее» (3 участника) без отборочного тура в декабре месяце;

5. Семенов Алеша стал лауреатом НПК во Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» в г. Санкт-Петербурге. Это особое достижение тех, кто сопровождал его и вовлекал в исследовательскую деятельность классного руководителя Шадринной О.А., Третьякова С.М., и особая заслуга руководителя Габышевой Елены Юрьевны.

6. Наш район признан как Региональный центр проведения конференции.

7. Средняя школа г. Среднеколымск определена как базовая школа проведения региональной НПК;

8. Управление образованием признано координационным центром проведения региональной НПК.

Обучающиеся, одаренные в художественно-эстетической, спортивной, цирковой деятельности ежегодно участвуют в ряде конкурсных мероприятий муниципального, регионального, международного уровней. Так, мы радуемся успехам фольклорных коллективов «Чугдаар», с. Хатынгнах, «Колукэчээн» с. Алеко-Кюэль, уникального циркового коллектива «Розовая чайка», достижениям воспитанницы филлима Детско-Юношеской спортивной школы в Сылгы-Ытарской школы Слепцовой Любы в И.рах Дети Азии и спортивными достижениями воспитанников ДЮСШ и учащимися ОУ, участвующих на различных заочных конкурсах Республиканского, Федерального уровня.

Вместе с тем в работе с одаренными детьми существует ряд проблем. Так, недостаточным является уровень координации деятельности всех заинтересованных структур в работе с одаренными детьми.

Основным критерием выявления одаренности служит победа в олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях, в то время как идентификация одаренности ребенка должна являться результатом ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.

Не в полном объеме для развития одаренности используется у детей компонент ОУ, а также имеющиеся материально-технические ресурсы. В улусе отсутствует система интеллектуальных соревнований школьников, кроме этапов конкурса «Ученый года». Подготовка к участию конкурсам, олимпиадам осуществляется периодически. В ОУ не в полном объеме используются возможности дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров.

Кроме того, как правило, мы уделяем внимание детям, в той или иной степени уже проявившим свою одаренность. Но учитывая то, что нереализованные возможности, лежащие в основу одаренности, имеются у каждого ребенка, очень большая часть детей с не проявленными или скрытыми способностями оказываются вне внимания взрослых и поэтому не получают необходимой для развития одаренности и поддержки.

Проведенный анализ позволил нам выявить основные задачи, решения которых нам предстоит решить в предыдущие годы:

1. Определение ведущих направлений по работе с одаренными детьми;
2. Развитие сетевого взаимодействия между ОУ по работе с одаренными детьми;
3. Повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми;
4. Разработка модели непрерывного сопровождения развития одаренного ребенка;
5. Работа с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
6. Поиск механизмов мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
7. Создание единого пакета диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей региона;
8. Создание информационной базы сопровождения одаренных детей в улусе.

Таким образом, одним из направлений в муниципальной модели развития системы образования нашего улуса является «Поддержка талантливой молодежи» и формирование

единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей станет одним из приоритетных направлений в новом учебном году.

В настоящее время в системе образования, в первую очередь, преследуется одна цель – выявить талантливого ребенка, чему способствует реализация ведомственной целевой программы «Одаренные дети» на 2013-2014 годы.

Разрозненность и бессистемность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и талантливых школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения на уровне школы, муниципального образования, региона не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного признания и успешной социализации школьников в научной, творческой и высокотехнологической взрослой среде.

Накопленный опыт в работе с одаренными детьми в Среднеколымском районе нуждается в совершенствовании и развитии.

Современные социально-экономические условия диктуют необходимость дальнейшей реализации программы «Одаренные дети». Необходимо отметить, что для осуществления организационных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми необходимы целевые средства, которые обеспечат работу с детьми не только в рамках учреждения, но и позволят ребятам выезжать на региональные конференции, соревнования, олимпиады, участвовать в различных профильных сменах, как и за ее пределами.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2013-2014 ГОДЫ

Цель программы: эффективное функционирование системы поиска и поддержки талантливых детей в Среднеколымского улуса.

Задачи:

1. развитие трехуровневой (уровень общеобразовательного учреждения, муниципальный и региональный уровень) системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей;
2. расширение сети объединений дополнительного образования в образовательных учреждениях для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности;
3. повышение квалификации руководителей, учителей, психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития способности и таланта, созданию условий в общеобразовательных учреждениях для проявления способностей и талантов;
4. обеспечение постоянного научно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием по выявлению и поддержке одаренных детей;
5. стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке.

**Раздел 3 . ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2012-2013 ГОДЫ
(СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ)
ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикативные показатели результативности ведомственной целевой программы «Одаренные дети» на 2013-2014 годы представлены в приложении 1.

По результатам подготовки детей к мероприятиям с целью выявления и поддержки талантов ожидается повышение количества школьников, участвующих в муниципальных и областных этапах олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований с 25% в 2012 году до 26% в 2014 году.

Системная работа по проведению мероприятий выявления и поддержки одаренных детей на уровне образовательного учреждения с выходом на муниципальный и региональный этапы обеспечит более качественный отбор и подготовку к участию школьников к мероприятиям. Обеспечит выход лучших учеников на республиканский уровень.

В перечень мероприятий, проводимых по многоуровневой схеме, включены мероприятия, повышающие общественную активность школьников. Ожидается повышение участия обучающихся 8-11 классов в работе муниципальных и областных органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников 8-11 классов с 2 % в 2012 году до 10 % к 2014 году.

Дополнение курсов повышения квалификации учителей АОУ «ИРО в ПК» по запросу МКУ УО, методических семинаров по вопросам работы с одаренными детьми является востребованным и необходимым в создании системы поиска и поддержки талантов. В результате реализации программы ожидается повышение доли руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации.

Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации программы

Создание условий развития способностей и одаренности школьников через систему дополнительного образования расширением сети объединений научно-исследовательских, художественно-эстетических, технических, спортивных объединений и объединений развивающих общественную активность школьников. Приобретение каждым вторым педагогическим работником общеобразовательных учреждений знаний, особенностей методики работы с одаренными детьми через систему повышения квалификации, организации целенаправленной, системной работы в школе по созданию условий выявления и поддержки обучающихся, обладающих талантами. Требования индивидуального подхода в работе с одаренными детьми будут реализованы научно-методическим сопровождением.

Экономическими последствиями реализации Программы является: обеспечение прав детей на получение доступного качественного общего и дополнительного образования по программам углубленного обучения, с удовлетворением их спроса на образовательные услуги; повышение эффективности и качества образования, в сфере общего образования, искусства, спорта; интеллектуальное развитие детей на территории Среднеколдынского улуса и развитие их общественной активности. Также важной является финансовая возможность увеличения числа детей и подростков, участвующих в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Реализация программных мероприятий не требует проведения экологической экспертизы, не будет иметь негативных экологических последствий.

Риски реализации Программы: отсутствие финансовых средств на проведение школьных и муниципальных мероприятий и на премирование обучающихся образовательных учреждений, на проездные расходы за пределы улуса, а также на расширение сетевого взаимодействия между ОУ; недостаточная координация в работе МКУУО и образовательных учреждений в подготовке и проведении мероприятий; недостаточный научный потенциал для обеспечения научно-методического сопровождения.

**Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2012-2013 ГОДЫ**

Программа реализуется в один этап. Перечень и описание программных мероприятий представлен в приложении 1.

**Раздел 6. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Управление реализацией ведомственной программы «Одаренные дети» осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Среднеколымского улуса (района)» совместно с образовательными учреждениями, АОУ «Институт развития образования и повышения квалификации».