

3 конкурсная работа улусного конкурса «Ученик Года-2014».

«Я - в мобильной мастерской»

Эссе « Проблема сохранения культурного наследия Арктики на примере Среднеколымского улуса». Работа ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ» Винокуровой Нюргуяны Николаевны.

«...Культура каждого народа значима для всех людей и должна сохраняться вне зависимости от того велик или мал этот народ по численности...»

Каждый народ имеет историю, традиции, культуру, свой особый уклад жизни. У каждого независимо от численности и вероисповедания есть право быть хозяином на земле предков, сохранять самобытность в условиях всемирной глобализации.

Где мы живем? На далекой Колыме, где «девять месяцев зима, остальное - лето», и скрипящий, хрустящий снег под ногами, он ослепляюще белый, будто усыпанный алмазами и буйство сказочных, волшебных огней, это наши полярные ночи с сине-зелеными волнами, сверкающие северным сиянием...Правда красиво? Безусловно, да, согласитесь вы.

Но ведь существуют и реальные факты нашей жизни...отдаленность, труднодоступность, тяжелые природно-климатические условия, низкий уровень жизни населения из-за дороговизны самого необходимого ...Можно подумать, о какой еще **культуре** идет речь в таких экстремальных условиях? Но на примере сегодняшних событий на Украине мы видим как важно сохранить свою историческую ценность. Сохранить историческое и культурное наследие. Передавать из поколения в поколение самобытные знания, традиции. Ведь развитие культуры необходимо для оздоровления самого общества, воспитания духовно здорового, мыслящего, и целеустремленного поколения. Чтобы каждый из нас приобщился к миру прекрасного, дать нам возможность философски осмыслить прошлое и настоящее, заглянуть в будущее. Вот **главная цель темы моего эссе.**

Похвально, то, чтобы сохранить и развить в условиях растущей глобализации уникальный язык, культуру, традиционный уклад, отраслей коренного населения наш Президент РС(Я) Е. А. Борисов объявил 2014 год - Годом Арктики.

Наконец-то, самый край Крайнего Севера дождался своего часа, стал объектом внимания властей всех уровней.

Мы знаем, что культура на местах держится на людях, творцах, энтузиастах, влюбленных в свое дело. Они повседневно вносят вклад в сохранение культурного наследия, развитие народного творчества, обогащение художественного достояния нашего северного улуса, дарят жителям радость общения с миром красоты. Это работники клубов, КЭЦ, библиотек, педагоги ДЮЦ, учителя, работники газеты «Халыма долгуннара», телепередачи НВК и простые колымчане, кому безразлична судьба нашего арктического улуса.

Возрождению национальной культуры неоценима деятельность улусного народного театра, краеведческого музея, различных ансамблей, музыкальной школы им.А.Созонова и огромный вклад всех

общеобразовательных учреждений улуса. Сохранению и развитию культурного наследия народа способствуют и различные общественные организации на местах, как Совет ветеранов, женсоветы, дома «Арчы», творческие группы и т.д.

Почему мы в 21 веке, в век глобальной компьютеризации, всемирной сети Интернет не можем сохранить свою культуру, бережно переданную нашими предками, жившими в немыслимых условиях, но веками не растерявших свою культуру в гармонии с суровой природой?! Тогда, главное зависит от нас, молодых. И как бы нам не упустить время...

Как сохранить культурное наследие Арктического улуса?

- Можно создать Базу данных культурного наследия нашего улуса, обновить новыми документами улусный архив, кстати очень много для этого делают Шадрина А.В., Никитин М.И. С применением новых интернет технологий, интересных проектов предлагаю совершенствовать деятельность музеев, модельных библиотек.

- Решить кадровый вопрос: для этого привлечь инвестиции, повысить уровень жизни местного населения, развитие инфраструктуры, пропагандировать ЗОЖ, массовый спорт, снимать фильмы с местным колоритом, дальнейшее развитие фольклора.

- Наверняка, с Годом Культуры и Арктики будут строиться новые КЭЦ, начнется внедрение проекта «Музыка для всех», углубленное изучение родного (эвенского) языка, фольклора с детского сада.

В перспективе, заинтересует ли Центр проект нашего земляка Оконешикова В.В. о создании в Лобуе международного научного центра, академгородка как в Новосибирске? И еще территория нашего Среднеколымского улуса обладает богатым туристским потенциалом. Нетронутая природа колымского края позволяет развить в улусе экотуризм, сегодня Дальстрой НКВД в Лобуе имеет все шансы стать визитной карточкой для привлечения туристов, объектом научных исследований и экскурсионных поездок.

- Проекты «Этно-поселок» с. Березовка или «Путешествие по Мамонтовой фауне». Можно таким образом, выйти не только на республиканский уровень, но и в большой мир. Недавно в г. Якутске прошел очень актуальный, интересный для северных регионов научный и творческий диалог по новаторским направлениям креативных культурных практик Арктики. Ведущие специалисты России и зарубежных стран в ходе круглых столов выявили актуальные проблемы, определили точки роста культуры и цивилизации Арктики. А также разработали концепции возрождения культурного наследия коренных народов севера и поддержки креативных индустрий и системы непрерывного художественного образования. (Из материала культурологического форума «Культура и цивилизация Арктики»). Мы знаем, что благодаря исследованиям нашего земляка, доктора социологических наук Ульяны Винокуровой в науке возникло понятие циркумполярная и цивилизация. Якутские законодатели по ее словам подготовили проект закона о ее сохранении. Надеемся, что примут. А вот в нашем Налимске примером может служить проект «Сайбалаах» всеми уважаемого нами Слепцова Н.М.

Главное богатство северного края – это его стойкие, мужественные, трудолюбивые, талантливые, очень открытые, гостеприимные люди, чей каждодневный подвиг растворяется в суровых буднях Севера. Кто, невзирая на отдаленность от центра, экстремальный быт, тяжелые погодные условия старается сохранить язык, культуру традиции предков, дошедшие до нас из глубины веков, органично интегрировать свою культуру в нынешнюю современную глобализацию.

В неделе, посвященной Дню письменности мы сделали мультипрезентацию об олонхосутах Байдинского наслега. К моему стыду я не знала, что у нас жили очень талантливые люди, был свой местный фольклор. И если я сама не знаю, мне нечего будет передавать моим детям, и это забудется через некоторое время навсегда. И никто никогда не узнает в мире удивительный мир колымского эпоса. Страшно подумать... Нам, молодым нужно осознать свою ответственность, иначе можно раствориться как песчинка в зыбучем песке.

В заключении хочется сказать, что надо пожить, привыкнуть к этим местам, а если полюбится, тогда откроется вам вся красота моего маленького сурового, но такого родного уголка. И не расстаться с ним навсегда, даже мечтая посетить другие места, страны. И конкретно сделать что-то, хотя бы мотивируя тем, что « если не мы, коренные колымчане, то кто же? ... »

...Где-то я вычитала, « ...грусть одного человека – это печаль для всех эвенов, радость-счастье для всех, потому что они немногочисленный народ и дорожат судьбой каждого сородича....» Я хочу, чтобы не было такой грусти у нас...

Сводная итоговая ведомость

Приложение 2

Ф.И.О. Винокурова Нюргюяна Николаевна

Полное название образовательного учреждения: МБОУ «Налимская СОШ»

Класс: 11

<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>Баллы</u>
1	Учебная деятельность	4,3
2	Олимпиады	65
3	Исследовательская деятельность	0
4	Дополнительное образование	48
5	Спортивные достижения	40
	Всего	157,3

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.



Директор школы: _____

Классный руководитель: _____

Рецензия
на работу «Особенности развития патриотического
сознания у детей в сельском социуме»
ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ»
Винокуровой Нюргуяны.

Работа состоит из всех основных частей исследовательской работы. Считаю, что тема исследования Винокуровой Нюргуяны очень актуальна в наше время. Особенно сегодня в век глобализации, когда стираются границы, национального самоопределения, когда теряются истоки патриотизма. Видно, что Нюргуяна отработала достаточное количество литературы, материалов как теоретического, так и практического характера.

Также она достаточно полно раскрыла тему своей работы, осветила понятие патриотизма, узнала отличия восприятия индивидом окружающей среды. С детской непосредственностью попыталась доказать, что именно в сельском социуме наиболее ярко зарождаются истоки истинного патриотизма.

К положительным моментам данной работы можно отнести и тот факт, что проведено анкетирование, она наблюдала за жизнью сельчан, записывала свои впечатления в дневник, сравнивала их с городскими жителями.

В доступной форме изложила свои убеждения.

Практическая значимость работы заключается в том, что Нюргуяна приобретенные знания по исследованию использует в своей учебно-творческой деятельности: приняла участие в заочном республиканском конкурсе сочинений, участник улусных олимпиад по праву, обществознанию, выступала с публичными докладами на патриотические темы, помогала разрабатывать доклады учащимся, участникам улусного конкурса «Учение Года-2012», пишет статьи в республиканские газеты «Кэскил», «Юность Севера».

Видно, что благодаря данной работе ученица стала еще активней, действительно болеющей за честь школы, наслег, и убеждает в этом других детей.

Учитель истории и обществознания: *Винокурова* Винокурова Ф.Д.

19 мая 2014 г.

Рецензия
на работу «Особенности развития патриотических
чувств у детей в сельском социуме»
ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ»
Винокуровой Нюргуяны.

Научно-исследовательская работа Винокуровой Нюргуяны имеет актуальность в настоящее время. Как воспитательный завуч, отмечаю, что в воспитании подрастающего поколения проблема №1 является падение духовно-нравственного воспитания со стороны родителей, окружающего социума ребенка.

Считаю, что ученица достаточно полно раскрыла тему своей работы, провела анкетирование среди школьников, много информации получила из Интернета гипотезы.

В более доступной форме изложила свои гипотезы.

Винокурова Нюргуяна является Президентом школьного парламента «Дьулуур», член улусного совета старшеклассников «Сүбэ». Она хорошистка учебы, призер улусных предметных олимпиад, спортивных соревнований. Организатор общешкольных мероприятий.

Нюргуяна защитила свой проект «Кодекс юного патриота» на школьном совете «Дьулуур». Мы его приняли и включили в содержание гражданско-патриотической программы школы.

Я уверена, что учащиеся как Нюргуяна своей активной жизненной позицией могут стать настоящими патриотами своего края.

Заместитель директора по УВР:



Еремеева В.В.

20.05.2014.

**Первая конкурсная работа «Удивительный мир научных открытий»
ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ» Винокуровой Нюргяны.
Аннотация научно-исследовательской работы.**

Тема исследовательской работы: «Особенности развития патриотическо-го сознания у детей в сельском социуме».

Актуальность данной темы подсказывает само время. Патриотизм – на время забытое явление в новом современном понятии стремительно возвращается в наш повседневный образ жизни. Стоит нам только отметить, все те многочисленные изменения в духовно-нравственной жизни общества, которые произошли в нашем обществе в последние 20-летие, ясно демонстрирующие важную роль патриотического воспитания с самого раннего детского возраста. Именно в этом, в воспитании юного патриота заключается актуальность моей темы.

События последнего времени подтвердили, что экономический кризис, социальное расслоение общества, упадок духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства различных групп населения страны: резко упало воспитательное воздействие отечественной культуры, искусства и образования как самых главных институтов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Также во многом теряются многовековые основы патриотизма, традиционные ценности человеческой жизни заменяются западными идеями и образцами поведения и общения. Может в этом виновата всемирная глобализация, когда стираются границы национального пространства? Поэтому считаем, что современный патриотизм – это глобальная проблема всего человечества.

В этой связи наиболее актуальной для современного социума и школы становится задача о восстановлении образа гражданина-патриота как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной культуры.

Целью данной работы является – показать, что основы истинного патриотизма начинаются в сельском социуме.

Проблема состоит в неоднозначности восприятия субъектом окружающего мира. Почему сельский ребенок более чувствителен к восприятию окружающего мира?

Объект исследования- личность сельского ребенка.

Предмет исследования: изучение влияния окружающего социума на становление личности ребенка как патриота.

Гипотеза - именно в сельской местности лежат истоки истинного патриотизма.

Задачи исследования: для проверки данной гипотезы необходимо было решить следующие задачи:

- на основе теоретического изучения литературы, источников, Интернет-ресурсов выявить основные характеристики личности – патриота.
- изучить факторы, влияющие на появление патриотических чувств.
- определить их значимость ...
- выявить значение сельского социума на формирование личности-патриота.
- сопоставить, сделать сравнительный анализ влияния сельского и городского социума на развитие патриотических чувств.

Новизна моего исследования состоит в том, что изучение уже известного понятия «Патриотизм» можно рассмотреть в новом ракурсе и сопоставить, сделать сравнительный анализ влияния сельского и городского социума на развитие патриотических чувств у детей с раннего школьного возраста.

Методами исследования были выбраны: анкетирование, наблюдение, сопоставление, сравнительный анализ.

Практическая значимость исследования. Результаты моей работы используются классными руководителями для разработки практических рекомендаций по патриотическому воспитанию школьников. Теоретически сконструированная модель «Кодекс юного патриота» принят Уставом школьного парламента «Дьулуур» и является кодексом наших учащихся.

Выводы: Работая над данной темой, мы пришли к выводу, что истинный патриотизм зарождается в сельском социуме. И что это чувство нужно развивать с малых лет. Ведь любовь к Родине дает возможность человеку осознать себя как личность, гордиться школой, селом, краем, страной.

Итак, вкратце можно объяснить суть исследования. Мы осознаем, что именно в сельской местности лежат истоки истинного патриотизма. В этом убеждают нас следующие положения:

1. Как утверждают ученые-психологи, особенности личностного развития любого ребенка во многом определяются его социумом, т.е. всем тем, что его окружает. Ребенок четко копирует, все то, что происходит вокруг. Следовательно, если ребенка окружают родные, знакомые люди, красивая природа, чистые улицы и т.д., то у него формируется определенный тип, обладающий позитивными патриотическими чувствами к данной местности.

2. В селе ребенок постоянно находится на глазах у взрослых, в малой группе (семья, друзья, и т.д.) чего нельзя сказать о сверстниках, живущих в городе. И еще мы, сельские дети, быстро овладеваем не только сложными трудовыми навыками, но и усваиваем нормы поведения старших, нравственные ценности взрослых, обычаи, традиции национальной культуры. (Сельский ребенок знает свою генеалогию, уважает предков, имеет много обязанностей, не совершит плохих поступков, т.к. каждый его шаг контролируется другими жителями.)

3. Близкое знакомство с природой позволяет нам иметь обширный запас предметных представлений о явлениях природы и животном мире, наблюдательны, имеем устойчивое внимание, особый характер образного мышления. (постоянная красота нашей северной, колымской природы, запах цветущего леса, полевых цветов прививает чувство прекрасного).

4. Ум сельского ребенка обладает сравнительно большой ясностью, полнотой, наглядностью, с удивительной яркостью и четкостью тех картин, которые он представляет. (Значит он знает результаты своих действий).

5. Сельскому ребенку присуще созерцательность, отсутствие торопливости, Он сдержанный в выражении своих чувств, непосредственный, открытый, отзывчивый, самостоятельный в быту, склонный к чувствительному восприятию окружающего мира.

(Ему не чужды милосердие, взаимовыручка, жалеет животных, всегда поможет пожилым, ко всем относится гуманно, развито чувство толерантности.)

Вот основные положения доказывающие, что сельский ребенок способен гуманно относиться к судьбе человека, страны, и быть настоящим патриотом, чем его сверстники, живущие в городе.

От автора и руководителя научно-исследовательской работы:

Доклад по этой теме вызвал много вопросов, противоречий в НПК

«Колымский исследователь-2013». Это означает, что есть интерес к данной теме. Хотелось бы развить ее в другом еще аспекте: «Каким должен быть ученик Арктики?». Есть же проекты «Учитель Арктики», а почему бы не придумать инновационный проект «Ученик Арктики»!



Вторая конкурсная работа «Мое электронное портфолио» ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ» Среднеколымского улуса РС(Я)



1. ФИО участника, класс, школа: Винокурова Нюргуяна Николаевна, ученица 11 класса МБОУ «Налимская СОШ»

2. Дата и место рождения – 22 июля 1996 года, с. Налымск, Среднеколымский улус(район) РС(Я).

3. Средний балл успеваемости конкурсанта: по итогам первого полугодия 2013-2014 учебного года: 4,3 б.

4. Участие в районных, республиканских, Всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях за последний год.

Призер (муниципального) 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников: 3 м. - английский язык, 3 м.-история, 3 м.-экология. Участник Всероссийской дистанционной олимпиады по биологии., школьного проекта - программы «Организация летнего трудового лагеря в условиях Крайнего Севера». Член кружка «Юный журналист» (публикация статей в «Халыма долгуннара», «Кэскил», «Юность Севера»). Победитель республиканского конкурса «Юный дизайнер» на приз газеты «Кэскил». Участник Президентской Елки и 6 республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в РС(Я) (25.12.2013 г.). Участник Международной игры «Русский медвежонок-2013», «Британский бульдог-2013», «Золотое Руно-2014». Победитель в номинации «Перспективный игрок» по волейболу среди женских команд на открытом улусном турнире 2.02.2014г. Победитель в номинации «Лучший нападающий» в улусном первенстве по волейболу на Кубок с. Ойусардах среди женских команд, посвященном Году Арктики и Культуры. 2014г. Победитель в номинации «Лучший игрок» в чемпионате улуса по волейболу в зачет КСШ 1-2 апреля 2014г. с. Сватай.

Участник Комплексной Спартакиады школьников по легкой атлетике, по пулевой стрельбе. Капитан команды победителя – в чемпионате улуса по волейболу в зачет КСШ 1-2 апреля 2014г. с. Сватай 1м. Капитан отборочной сборной команды ДЮСШ в турнире по волейболу среди женских команд. 2014г. с. Ойусардах(Зм.) Участник Чемпионата республики по волейболу среди женских команд(Отборочные для участия на Играх народов РС(Я) . Февраль 2014г. г. Якутск. Участник Чемпионата республики по волейболу среди школьников. Март, 2014г. г. Якутск.

5. Любимое занятие, хобби; *На первом месте– занятие спортом(волейбол), из творческих: бисероплетение, вязание, дизайн одежды, интерьера, фотографирование. Посещение танцевального кружка: «Фантазия», когда приходит вдохновение: пишу зарисовки, статьи.*



Персональная выставка к юбилею родной школы апрель 2014 г.



Капитан школьной волейбольной команды-призера 2013г.(Зм.), победителя (1 м.) КСШ 2014г.



**Танцевальная группа «Фантазия»
Лауреат улусного конкурса «Туундара тулуктара-2013г.»**

6. Научные интересы: Социология, право. Дипломант 1 степени 1-й Региональной НПК «Юный исследователь-2012г.» секция «Общественные науки», тема «Профилактика фобии у подростков», дипломант 4 степени 2-й Региональной НПК «Колымский исследователь-2013г.» тема: «Становление патриотических чувств у школьников в сельском социуме».



7. Заветная мечта: Осуществление личной и конкретной полезности родному краю, для этого успешно сдать ЕГЭ, поступить в желаемый ВУЗ, получить престижную профессию, вернуться в родной улус высококвалифицированным специалистом.

8. Самое яркое событие в жизни: Участие в Президентской Елке- 2013.



9. Личность, на которую я бы хотела равняться: восхищаюсь Анастасией Диодоровой.

10. Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.

Ежегодный победитель, призер(муниципального) 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2012г.-2013 уч.год: 1 м. - английский язык, право; 2 м. - русский язык, якутская литература, технология; 3 м. - история, обществознание, ОБЖ.

Гран-при республиканского конкурса рисунков «Служба спасения глазами детей».

Призер улусных выставок прикладного искусства.

Победитель, призер дистанционных международных, всероссийских, республиканских олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов рисунков, сочинений, фотоконкурсов, поделок, проектов.

Капитан команды – призера улусного соревнования по волейболу(3м.2013г.),1м.(2014г.)

Обладатель ежегодных номинаций «Лучший игрок», «Надежда волейбола», «Перспективный игрок» улусных соревнований по волейболу среди женских и школьных команд.

Президент школьного парламента «Дьулуур» с 2012г., член улусного парламента «Субэ».

Особо дорожу недавней наградой –номинацией «Лучший выпускник юбилейного года»внутришкольного конкурса ,посвященного к 65-летию родной школы.



Президент школьного парламента «Дьулуур» с 2012г., член улусного парламента «Субэ».

11.Награды и поощрения:

- улусные: Почетные грамоты МКУ «Среднеколымский улус(район) Главы Е.М. Слепцова (2013г.август), МКУУО начальника Третьякова А.В.2014г.,

-Региональные:Диплом 1 степени 1-ой региональной НПК «Шаг в будущее» им. академика В.И.Ларионова (2012г.),диплом 4 степени 2 региональной НПК «Колымский исследователь», 2013г.Сертификат 4 межулусного дистанционного Интеллектуального марафона по предметам естественного цикла (природа, география, биология, экология) в рамках

**Года Арктики среди учащихся школ Колымо - Индигирских улусов в режиме
он-лайн 2014**

- Республиканские: Грамота Гран-при МЧС РС(Я) конкурс рисунков, ,
Грамота МО РС(Я) 2014г, Грамота республиканских газет «Кэскил»,
«Юность Севера»(2014г.),
- Всероссийские: Похвальная грамота МО и Науки РФ «За особые успехи в
изучении отдельных предметов» 2012г. Диплом победителя всероссийского
интеллектуально-творческого турнира «Кто знает»(2010г.), Дипломы
победителя 2 степени всероссийского конкурса рисунков «Сувенир гостям
моего края»(2012г.), диплом победителя 3 степени всероссийского
фотоконкурса «Остановись, мгновение!»(2012г.), Сертификаты
международных конкурсов 2014г.

**Оценка достижений ученицы 11 класса МБОУ «Налимская СОШ»
Винокуровой Нюргяны по материалам электронного Портфолио за
текущий 2013-2014 учебный год.**

Приложение 1

1 блок

Показатели	Измерители	Результат балл
Учебная деятельность	За 1 полугодие 2013-2014 учебного года 	4,3 б.

2 блок

Олимпиады	Измерители	Результат балл
Муниципальный уровень	Призер 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников: по английскому языку-3м., по истории-3м., по экологии- 3м. 	9 б.
	Участник 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам: 	45 б.

Региональный	Участник 4 межулусного дистанционного Интеллектуального марафона по предметам естественного цикла (природа, география, биология, экология) в рамках Года Арктики среди учащихся школ Колымо - Индигирских улусов в режиме он-лайн 2014 	4 б.
Всероссийский уровень	Участник 4 Всероссийской дистанционной олимпиады по биологии. Центр развития мышления и интеллекта. 25.12.2013г. 	7 б.
	Всего	65 б.

3 блок

Исследовательская деятельность	Муниципальный В 2014г. не участвовала Республиканский Всероссийский	0 б.
---------------------------------------	---	------

4 блок

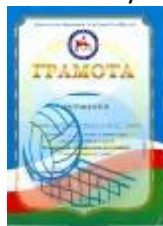
Дополнительное образование	Измерители	Результат балл
Муниципальный уровень	Участник проекта - программы «Организация летнего трудового лагеря «Зенит-2013» в условиях Крайнего Севера». 	3 б.
	Член кружка «Юный журналист». Статьи в газете «Халыма долгуннара»	3 б.

		
	Дипломант 2 степени в Среднеколымском улусе международного игрового конкурса по истории МХК «Золотое Руно-2014» 	4 б.
Республиканский уровень:	Победитель республиканского конкурса «Юный дизайнер» на приз газеты «Кэскил» 	7б.
	Публикация статей в республиканские газеты «Кэскил», «Юность Севера» 	5 б.
	Участник Президентской Елки и 6 республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в РС(Я) 25.12.2013 г. 	5 б.
Всероссийский уровень	Участник Международной игры «Русский медвежонок-2013», «Британский бульдог-2013», «Золотое Руно-2014»	21 б.

		
	Всего	48 б.

5 блок

Спортивные достижения	Измерители	Балл
Муниципальный (региональный)	Победитель в номинации «Перспективный игрок» по волейболу среди женских команд на открытом турнире, посвященном 60-летию с. Налимск 2.02.2014г. 	5 б.
	Победитель в номинации «Лучший нападающий» в улусном первенстве по волейболу на Кубок с. Ойусардах среди женских команд, посвященном Году Арктики и Культуры. 2014 г. 	5 б.
	Победитель в номинации «Лучший игрок» в чемпионате улуса по волейболу в зачет КСШ 1-2 апреля 2014г. с. Сватай 	5 б.
	Участник Комплексной Спартакиады школьников по легкой атлетике.	3 б.
	-Участник Комплексной Спартакиады школьников по пулевой стрельбе.	3 б.

		
	Капитан команды победителя – в чемпионате улуса по волейболу в зачет КСШ 1-2 апреля 2014г. с. Сватай 1м. 	5 б.
	Капитан отборочной сборной команды ДЮСШ в турнире по волейболу среди женск.команд.2014г. с. Оюсардах 3м. 	4 б.
Республиканский	Участник Чемпионата республики по волейболу среди женских команд. Отборочные для участия на Спортивных играх народов РС(Я) . Февраль 2014г. г. Якутск. 	5 б.
	Участник Чемпионата республики по волейболу среди школьников. Отборочные на 6 Спортивные игры народов РС(Я) в с. Намцы. Март,2014г.г.Якутск. 	5 б.
	Всего	40 б.

Всего: 157,3 б.