

**«Формирование образовательного пространства школы  
обеспечивающего, оптимальные условия для развития и  
самореализации учащихся».**

В любом образовательном учреждении: «Программа развития ОУ», общешкольные и метод планы в качестве конечных ожидаемых результатов выдвигают достижение заданного качества, повышение конкурентоспособности и усиление социальной компетентности выпускников, совершенствование содержания образования, создание единого информационного пространства, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля. Они и определяют задачи школы на сегодня. Сегодня по прежнему критерием результативности считаются итоги ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в разрезе 4-х последних лет: т1

Средний балл по обязательным предметам: т 2

Минимальный порог по русскому языку( в основной срок) не преодолели 9 (из 29: дневного обучения-8,в\ч -1).

В основной срок из числа выпускников минимальный порог по математике из 29 не преодолели 22 (70,9%). При повторном сдали -12.

Успеваемость по профильным предметам:Т.3

Средний балл по профильным предметам: Т.4

Неуспеваемость по итогам выпускных экзаменов превращается в «вечную» проблему данной школы. Попытки устранения проблемы предпринимаются. Проведены КОК, ВШК по параллелям:5-х,7-х,8-х,9-х,10-х,11-х. По итогам аналитических справок по всем параллелям характерны следующие явления:

- Массовые опоздания на уроки;
- Огромное количество пропусков уроков;
- Низкая дисциплина на уроках, что создает определенные трудности для учителя организовать урок;
- При общем росте успеваемости качество обучения снижается;

- Устойчивые негативные тенденции качества получены в старших классах.
- Явка родителей на собрания составляла всего 20-30%.

Наблюдается ежегодный отток учащихся в гимназию и сокращение класс-комплектов (в прошлом году -28, в этом – 26( 12 класс – комплектов начальная школа, 14 – среднего и старшего звена). Общее количество учащихся – в 2011 -555, в 2012 – 536. Безусловно, нельзя отбрасывать демографическую ситуацию, сложившуюся в городе. По исследованиям и анализам: семей -420, полная семья – 256 (60,9% , около 40% - неполные семьи). Стоят на внутришкольном учете:

- Дети из многодетных семей – 190;
- Под опекой – 13, из них сироты – 3;
- Горячим обедом охвачены -26
- С аддиктивным поведением – 33, из них на учете КДН – 10, на учете ПДН – 10.

*Способы, предпринимаемые для устранения и ликвидации, существующих проблем:*

Необходимы кардинальные изменения в управлении школой: изменения в выборе методов и приемов управления, пед. деятельности, что предполагает:

- Саморазвитие , самообразование педагогов во всех сферах: не только по своему предмету, но знание Законов, участие в разработках и принятиях решений Положений, инструкций, локальных актов своего образовательного учреждения. Необходим действенный Управляющий совет школы( разработка Положения), который по сути является коллегиальным органом управления школой.

Необходимо разработать Положение о распределении стимулирующей части фонда заработной платы. Вероятность нарушения права учителя на «справедливое вознаграждение, достаточное для поддержания достойного уровня жизни самих работников и их семей» очень велика. Есть ли какие-то реальные способы изменения ситуации в конкретной школе? Есть, поскольку по данному вопросу все нормативные акты – на стороне учителей. Они должны приниматься администрацией совместно *с трудовым коллективом.*

- *Проблемы- с обеспечением кадрами. Коллектив остро нуждается в вливании новых квалифицированных кадров: продвинутых, желающих творить, заинтересованных в конечном результате, довольных в материальном плане, приходящих с удовольствием на работу .Жилье.*
- *В улусе Школа должна работать в партнерстве и тесном сотрудничестве с различными ведомствами и организациями.*

- *В школе есть прогимназический класс (10в). Низкий уровень развития человеческого капитала является главным препятствием для экономического обновления страны, поэтому в последнее время проблема обучения одаренных детей приобрела особое значение. На особые условия обучения одаренных детей нацелены и ФГОС. Хотелось бы получить большую поддержку со стороны учредителя в виде именной премии по итогам различных конкурсов: олимпиад, конференций и т.д.*
- *Сокращение классов – негативное явление, но оно привело к позитиву тоже: учеба средних и старших классов в одну смену.*
- *В свою очередь оно должно привести к полномасштабной реализации задач, стоящих перед школой: охваченность учащихся дообразованием по предмету, различными кружками и секциями*